

ОСНОВНА ШКОЛА
„БРАНКО КРСМАНОВИЋ“
ДОЊА МУТНИЦА

ШКОЛСКИ ПРОГРАМ

ЗА ПЕРИОД ОД ШКОЛСКЕ
2022/2023 – 2026/2027. године

1. Циљеви школског програма:

- унапредити наставни процес примењујући наставне методе које су ефикасне и иновативне у односу на циљ учења
- повећати партиципацију наставника у реализацији часова мултидисциплинарног (инегративног) приступа, уважавајући могућности свих ученика
- оснажити ученике за активан рад на часу, уз дискусију и изношење мишљења, који ће пратити адекватна повратна информација
- побољшати процес оцењивања ученика интензивнијим праћењем и вођењем формативног оцењивања
- развијати међуљудске односе у школи и континуираним радом на успостављању толеранције и разумевања међу запосленима и ученицима
- подржавати и промовисати ученике и наставнике који постижу изузетне резултате у раду, а посебно оученике са сметњама у развоју
- континуирано радити на уређењу школског простора како би био пријатан за рад и учење
- унапредити функционисање система пружања подршке ученицима

Циљеви основног образовања и васпитања:

- обезбеђивање добробити и подршка целовитом развоју ученика
- обезбеђивање подстицајног и безбедног окружења за целовити развој ученика, развијање ненасилног понашања и успостављање нулте толеранције према насиљу
- свеобухватна укљученост ученика у систем образовања и васпитања
- развијање и практиковање здравих стилова живота, свести о важности сопственог здравља и безбедности, потребе неговања и развоја физичких способности
- развијање свести о значају одрживог развоја, заштите и очувања природе и животне средине и еколошке етике, заштите и добробити животиња
- континуирано унапређивање квалитета процеса и исхода образовања и васпитања заснованог на провереним научним сазнањима и образовној пракси
- развијање компетенција за сналажење и активно учешће у савременом друштву које се мења
- пун интелектуални, емоционални, социјални, морални и физички развој сваког ученика, у складу са његовим узрастом, развојним потребама и интересовањима

- развијање кључних компетенција за целоживотно учење, развијање међупредметних компетенција за потребе савремене науке и технологије;
- развој свести о себи, развој стваралачких способности, критичког мишљења, мотивације за учење, способности за тимски рад, способности самовредновања, самоиницијативе и изражавања свог мишљења
- осбособљавање за доношење ваљаних одлука о избору даљег образовања и занимања, сопственог развоја и будућег живота
- развијање осећања солидарности, разумевања и конструктивне сарадње са другима и неговање другарства и пријатељства
- развијање позитивних људских вредности
- развијање компетенција за разумевање и поштовање права детета; људских права, грађанских слобода и способности за живот у демократски уређеном и праведном друштву
- развој и поштовање расне, националне, културне, језичке, верске, родне, полне и узрасне равноправности, развој толеранције и уважавање различитости
- развијање личног и националног идентитета, развијање свести и осећања припадности Републици Србији, поштовање и неговање и очување националне и светске културне баштине
- повећање ефикасности употребе свих ресурса образовања и васпитања, завршавање образовања и васпитања у предвиђеном року са минималним продужетком трајања и смањеним напуштањем школовања
- повећање ефикасности образовања и васпитања и унапређивање образовног нивоа становништва Републике Србије као државе засноване на знању.

2. План наставе и учења основног образовања и васпитања

3. Програми обавезних предмета по разредима, са начинима и поступцима за њихово остваривање

4. Изборни програми по разредима, са начинима и поступцима за њихово остваривање

5. Програми активности по разредима, са начинима и поступцима за њихово остваривање

Планови и програми наставе и учења, програми обавезних предмета, изборних програма, као и програми активности по разредима са начинима и поступцима за њихово остваривање објављени су у следећим Просветним гласницима:

- ✓ Правилник о плану наставе и учења за први циклус основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за први разред основног образовања и васпитања: 10/2017 – 1;

- ✓ Правилник о допунама Правилника о плану наставе и учења за први циклус основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за први разред основног образовања и васпитања: 12/2018 – 1; 15/2018 – 1; 1/2019 – 18;
- ✓ Правилник о измени Правилника о плану наставе и учења за први циклус основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за први разред основног образовања и васпитања: 18/2018 – 1; 2/2020 – 1;
- ✓ Правилник о програму наставе и учења за други разред основног образовања и васпитања: 16/2018 – 47;
- ✓ Правилник о допуни Правилника о програму наставе и учења за други разред основног образовања и васпитања: 3/2019 – 1, 5/2021 – 1;
- ✓ Правилник о програму наставе и учења за трећи разред основног образовања и васпитања: 5/2019 – 6;
- ✓ Правилник о допуни Правилника о програму наставе и учења за трећи разред основног образовања и васпитања: 1/2020 – 1, 6/2020 – 1, 7/2022 – 1;
- ✓ Правилник о програму наставе и учења за четврти разред основног образовања и васпитања: 11/2019 – 1
- ✓ Правилник о допуни Правилника о програму наставе и учења за четврти разред основног образовања и васпитања: 6/2020 – 20, 7/2021 – 671;
- ✓ Правилник о програму наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања: 15/2018 – 77;
- ✓ Правилник о измени Правилника о програму наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања: 18/2018 – 1; 3/2020 – 3; 6/2020 – 94;
- ✓ Правилник о допунама Правилника о програму наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања: 3/2019 – 83; 17/2021 – 1;
- ✓ Правилник о програму наставе и учења за седми разред основног образовања и васпитања: 5/2019 – 61;
- ✓ Правилник о допунама Правилника о програму наставе и учења за седми разред основног образовања и васпитања: 1/2020 60 – 60; 6/2020 – 99; 17/2021 – 42;
- ✓ Правилник о измени Правилника о програму наставе и учења за седми разред основног образовања и васпитања: 8/2020 – 597; 5/2021 – 4;
- ✓ Правилник о програму наставе и учења за осми разред основног образовања и васпитања: 5/2019 – 61;

- ✓ Правилник о измени и допуни Правилника о програму наставе и учења за осми разред основног образовања и васпитања: 2/2020 – 6;
- ✓ Правилник о допунама Правилника о програму наставе и учења за осми разред основног образовања и васпитања: 6/2020 – 118; 17/2021 – 58;
- ✓ Правилник о изменама Правилника о програму наставе и учења за осми разред основног образовања и васпитања: 5/2021 – 8;

За ученике старијих разреда (од 5. до 8. разреда), школа се определила да понуди ученицима слободне наставне активности из Просветног гласника бр. 17/2021 – 1.

Ученици 5. разреда су се определили за Чуваре природе (5/1) и Музиком кроз живот (5/2);

Ученици 6. разреда су се определили за Цртање, вајање и сликање (6/1 и 6/2);

Ученици 7. разреда су се определили за Предузетништво (7/1) и Моја животна средина (7/2);

Ученици 8. разреда су се определили за Домаћинство (8/1 и 8/2);

Циљ слободних наставних активности омогућује ученику да открије, задовољи и даље развије интересовања, склоности и способности за поједине области живота, рада и стваралаштва. Њима се битно доприноси социјализацији потреба и мотива деце, свестраном и слободном васпитању ученика.

Међупредметне компетенције → компетенција за целоживотно учење, сарадња, одговоран однос према здрављу, одговоран однос према околини, естетичка компетенција и предузимљивост и предузетничка компетенција.

Слободне наставне активности – од 1. до 4. разреда (годишњи фонд 36 часова)

Ваннаставна активност	Носиоци активности	Динамика
1. Свечани пријем првака 2. Добро дошли у школу 3. Јесен у песми и причи 4. Припрема програма за прославу Дана школе 5. Припрема програма за прославу Дана школе	Учитељи, ученици	Септембар
1. Активности поводом Дечије недеље 2. Активности поводом Дана школе 3. Октобарске боје – радионица	Учитељи, ученици	Октобар

1. Игре на отвореном простору 2. Ми следимо Вука Караџића 3. Изражајно рецитовање	Учитељи, ученици	Новембар
1. Литерарно стваралаштво посвећено зими 2. Правимо Снешка Белића 3. Нова Година на врата куца 4. „Божих, Божић, благи дан...“	Учитељи, ученици	Децембар
1. Свечана прослава Светог Саве 2. Свети Сава у песми и причи	Учитељи, ученици	Јануар
1. Снежне пахуље 2. Дружимо се са књигама 3. Играмо народна кола 4. Шта је бонтон	Учитељи, ученици	Фебруар
1. Мајка – биће најмилија 2. Радионица – Честитке за маму 3. Пролеће свуда око нас 4. Гости смо зелене ливаде 5. Ми смо мали песници	Учитељи, ученици	Март
1. Дан шале 2. Ускршња честитка 3. Радионица – Бојимо ускршња јаја	Учитељи, ученици	Април
1. Играмо се у школском дворишту 2. Листамо дечији часопис „Витез“ 3. Ликовна радионица „Мед и пчеле“ 4. Млади еколози	Учитељи, ученици	Мај
1. „Бунар жеља“ – радионица 2. Волим да имитирам 3. „Весели час“	Учитељи, ученици	Јун

6. Програм допунске и додатне наставе**Допунска настава****Циљ допунске наставе из српског језика:****Савладавање читања и писања штампаних и писаних слова**

Ученик треба да:

- утврди писање штампаном и писаном латиницом
- научи да преприча текст
- поштује правописна правила
- утврди писање састава
- прошири знања о реченицама
- научи употребљавање основних облика усменог и писменог изражавања

1. разред

Тема: ОСНОВЕ ЧИТАЊА И ПИСАЊА – ПРИПРЕМА ЗА ЧИТАЊЕ И ПИСАЊЕ				
Садржај	Циљеви, задаци, исходи	Активности, методе, облици	Средства	Евалуација и самоевалуац.
Моторичке вежбе: вежбање покрета руке, шаке и прстију писање различитих црта и линија као основних елемената слова	Основно описмењавање ученика на темељима ортоепских и ортографских стандарда српског језика	Интерактивна Смисаоно учење Разговор Индивидуални, групни, тандем, фронтални	Буквар текстови домаћи задаци ученички радови прибор за писање свеска	посматрање разговори белешке посматрање (усмерено, пригодно, опште)
Тема: ПОЧЕТНО ЧИТАЊЕ И ПИСАЊЕ				
Садржај	Циљеви, задаци, исходи	Активности, методе, облици	Средства	Евалуација и самоевалуац.
Упознавање са писаним и штампаним словима Правилан изговор свих гласова Увежбавање графички правилног и естетски ваљаног писања	Препознати гласове српског језика Правилно обликовање слова и повезивање у речи	Интерактивна Аналитичко синтетичка Игровне активности Смисаоно учење Разговор Индивидуални, групни, тандем, фронтални	Буквар Словарица текстови домаћи задаци ученички радови прибор за писање свеска	посматрање разговори белешке посматрање (усмерено, пригодно, опште)
Тема: УСАВРШАВАЊЕ ЧИТАЊА И ПИСАЊА.				
Садржај	Циљеви, задаци, исходи	Активности, методе, облици	Средства	Евалуација и самоевалуац

После усвајања основне писмености наставља се увежбавање и усавршавање читања и писања Уз обраду текстова и осталих предметних подручја: граматика, правопис, лектира, језичка култура	Овладавање техником читања и писања ћирилицом Усвајање технике писања по диктату	Интерактивна метода разговора метода читања и писања Смисаоно учење Разговор Индивидуални, групни, тандем, фронтални	Словарица Буквар текстови домаћи задаци ученички радови прибор за писање свеска	посматрање разговори белешке посматрање (усмерено, пригодно, опште)
Тема: ЈЕЗИК				
Садржај	Циљеви, задаци, исходи	Активности, методе, облици	Средства	Евалуација и самоевалуација
Реченица, реч, глас и слово - препознавање Изговарање и правилно писање гласова Употреба великог слова, тачке, упитника и узвичника	Препознавање речи, реченице, гласова, слова Правилна употреба великог слова, тачке, упитника и узвичника	Интерактивна метода разговора метода читања и писања Смисаоно учење Разговор Индивидуални, групни, тандем, фронтални	Читанка Буквар текстови домаћи задаци ученички радови прибор за писање свеска	посматрање разговори белешке посматрање (усмерено, пригодно, опште)
Тема: КЊИЖЕВНОСТ				
Садржај	Циљеви, задаци, исходи	Активности, методе, облици	Средства	Евалуација и самоевалуација
Стихови обрађених народних песама и стихови песника за децу Народна прича: „Коза и седам јарића“ и остале приче из буквара и читанке	Увођење и доживљавање и разумевање књижевних текстова Разликовање основне врсте књижевног изражавања, стих и проза	Интерактивна метода разговора метода читања и писања стваралачка Смисаоно учење Разговор Индивидуални, групни, тандем, фронтални	Читанка Буквар текстови домаћи задаци ученички радови прибор за писање свеска	посматрање разговори белешке посматрање (усмерено, пригодно, опште)

Садржај (наставне јединице)	Циљеви, задаци (исходи)	Активности, методе, облици	Средства	Евалуација, самоевалуац
<ul style="list-style-type: none"> - Слог → реч → реченица - Научио сам да пишем правилно и лепо - Главни делови реченице - Читање текстова написаних латиницом - Како писати писмени састав - Именице и глаголи - Диктат - Писање назива улица - Писање бројева словима - Писање писма, честитке, разгледнице - Придеви - Писање речце ли и речце не - Вежбе говора - Анализа текста 	<ul style="list-style-type: none"> - Саопштавање о доживљајима – индивидуално и по заједничком плану - Овладавање основним облицима језичког изражавања и даље усавршавање и неговање језичке културе - Ученик уме да преприча садржину краћих текстова - Мотивисање, подстицање и усмеравање на читање леткире - Овладавање техником читања и писања латиницом - Усвајање технике писања по диктату - Писање бројева и словима, назива улица, писама, честитки, разгледница - Оспособити ученике за анализирање текста и усменог изражавања као и правилног рецитовања 	<ul style="list-style-type: none"> Дијалогска Илустративна Интерактивна Практично смисаона Писани радови Текстуална 	<ul style="list-style-type: none"> Уџбеник Наставни листови Дечија штампа Слике Апликације Лектира за други разред 	<ul style="list-style-type: none"> посматрање праћење ангажовања ученика продукти ученикових активности белешке разговори

3. разред

Садржај (наставне јединице)	Циљеви, задаци (исходи)	Облици, методе	Средства	Евалуација, самоевалуац.
<ul style="list-style-type: none"> - Именице - Глаголи - Придеви - Врсте реченица - Управни говор - Служба речи 	<ul style="list-style-type: none"> - Ученик упознаје основна базична знања о именицама, глаголима, придевима - Упознаје појам и врсте реченица и главне делове - Уочавање управног говора у тексту - Упознаје појмове службе речи и уочава их у реченици 	<ul style="list-style-type: none"> Интерактивна Игровне активности Смисаоно учење Разговор Индивидуални, групни, тандем, фронтални 	<ul style="list-style-type: none"> Уџбеник текстови домаћи задаци ученички радови часописи за децу прибор за писање свеска наставни листови креде у боји 	<ul style="list-style-type: none"> посматрање разговори белешке посматрање (усмерено, пригодно, опште)

Наставна тема: ПРАВОПИС

Садржај (наставне јединице)	Циљеви, задаци (исходи)	Облици, методе	Средства	Евалуација, самоевалуац.
<ul style="list-style-type: none"> - Преписивање текста са ћирилице на латиницу - Увешбавање читког и уредног рукописа, уз примену правописних правила - Преписивање текста са датим задатком 	<ul style="list-style-type: none"> - ученик зна да преписује са ћирилице на латиницу - ученик примењује правописна правила - има читак и уредан рукопис - зна да препише текст са задатим задатком 	<ul style="list-style-type: none"> Интерактивна Игровне активности Смисаоно учење Разговор Индивидуални, групни, тандем, фронтални 	<ul style="list-style-type: none"> Уџбеник текстови домаћи задаци ученички радови часописи за децу прибор за писање свеска наставни листови креде у боји 	<ul style="list-style-type: none"> посматрање разговори белешке посматрање (усмерено, пригодно, опште)

Наставна тема: ОРТОЕПИЈА

Садржај (наставне јединице)	Циљеви, задаци (исходи)	Облици, методе	Средства	Евалуација, самоевалуац.
-----------------------------	-------------------------	----------------	----------	--------------------------

<ul style="list-style-type: none"> - Увежбавање правилног изговора речи, исказа, реченица, пословица, краћих текстова - Интонационо подешавање гласа у изговору појединих реченица (обавештајне, упитне, узвичне и заповедне) или неких њихових делова (реченични акценат) - Увежбавање подешавања реда речи према комуникативним потребама у контексту 	<ul style="list-style-type: none"> - ученик правилно изговора речи, исказе, реченице, пословице, краће текстове - праилно интонира различите реченице 	<p>Интерактивна Игровне активности Смисаоно учење Разговор</p> <p>Индивидуални, групни, тандем, фронтални</p>	<p>Уџбеник текстови домаћи задаци ученички радови часописи за децу прибор за писање свеска наставни листови креде у боји</p>	<p>посматрање разговори белешке посматрање (усмерено, пригодно, опште)</p>
--	---	---	--	--

Наставна тема: КЊИЖЕВНИ ПОЈМОВИ

Садржај (наставне јединице)	Циљеви, задаци (исходи)	Облици, методе	Средства	Евалуација, самоевалуац.
<ul style="list-style-type: none"> - Драмски текст - Поезија(стих,стофа) - Проза - Епска песма 	<ul style="list-style-type: none"> - Увођење ученика у свет књижевности и осталих књижевних текстова - Стицање знања, умења и навика који ће допринети развоју не само књижевне већ и опште културе на којој се темељи укупно образовање 	<p>Интерактивна Игровне активности Смисаоно учење Разговор</p> <p>Индивидуални, групни, тандем, фронтални</p>	<p>Уџбеник текстови домаћи задаци ученички радови часописи за децу прибор за писање свеска наставни листови</p>	<p>посматрање разговори белешке посматрање (усмерено, пригодно, опште)</p>
Корелација:				

Наставна тема: ГРАМАТИКА

Садржај (наставне јединице)	Циљеви, задаци (исходи)	Активности, методе	Средства	Праћење, оцењивање
-----------------------------	-------------------------	--------------------	----------	--------------------

<ul style="list-style-type: none"> - Заједничке и властите именице - Променљиве врсте речи - Именице и заменице - Род и број придева - Глаголски додаци - Основни и редни бројеви 	<ul style="list-style-type: none"> - Проширивање знања о реченици, делови реченице; реченице по облику и значењу - Овладавање терминима; њихово уочавање у реченици и примена у правилном склапању реченица (именице, глаголи, придеви, бројеви, заменице) - Управни и неуправни говор (уочавање и записивање) 	Посматрање Разговор Писање Индивидуални подстицај Аналитичкосинтетичка Истраживачка	Апликације Графофолије Дидактички материјал Уџбеник Креде у боји Оловке у боји	посматрање праћење ангажовања ученика усмене провере белешке
---	---	--	---	--

Предмет: Српски језик (допунска настава) – 4. разред

Наставна тема: ПРАВОПИС

Садржај (наставне јединице)	Циљеви, задаци (исходи)	Активности, методе	Средства	Праћење, оцењивање
<ul style="list-style-type: none"> - Пишимо правилно - Пишемо управни и неуправни говор - Писање сугласника Ј 	<ul style="list-style-type: none"> - Практична примена и усвајање правописних правила језика - Служење правописним речником 	Посматрање Разговор Писање Индивидуални подстицај Аналитичкосинтетичка Истраживачка	Апликације Графофолије Дидактички материјал Уџбеник Креде у боји Оловке у боји	посматрање праћење ангажовања ученика усмене провере белешке

Предмет: Српски језик (допунска настава) – 4. разред

Наставна тема: ОРТОЕПИЈА

Садржај (наставне јединице)	Циљеви, задаци (исходи)	Активности, методе	Средства	Праћење, оцењивање

- Вежбање читања - Правилно изговарање и писање сугласника ч и ћ и ц и ђ	- Увежбавање правилног изговора речи, исказа, реченица, пословица, краћих текстова - Интонационо подешавање гласа у изговору појединих реченица - Отклањање грешака које се јављају у говору и писању ученика	Посматрање Разговор Писање Индивидуални подстицај Аналитичкосинтетичка Истраживачка	Апликације Графофолије Дидактички материјал Уџбеник Креде у боји Оловке у боји	посматрање праћење ангажовања ученика усмене провере белешке
---	---	--	---	---

Предмет: Српски језик (допунска настава) – 4. разред

Наставна тема: КЊИЖЕВНИ ПОЈМОВИ

Садржај (наставне јединице)	Циљеви, задаци (исходи)	Активности, методе	Средства	Праћење, оцењивање
- Састав-Долазе нам октобарске боје - Именице - врсте	- Увођење ученика у свет књижевности и осталих књижевних текстова - Стицање знања, умења и навика који ће допринети развоју не само књижевне културе, већ и опште културе на којој се темељи укупно образовање	Посматрање Разговор Писање Индивидуални подстицај Аналитичкосинтетичка Истраживачка	Апликације Графофолије Дидактички материјал Уџбеник Креде у боји Оловке у боји	посматрање праћење ангажовања ученика усмене провере белешке

План допунске наставе из српског језика – 1. разред

ТЕМЕ

Књижевност (4 часа)

Језик и језичка култура (14 часа)

1 – 12. Читање и писање обрађених штампаних слова

13 – 14. Писање по диктату штампаним словима

15 – 30. Читање и писање писаних слова

31 – 36. Писање по диктату писаним словима

Циљ допунске наставе из математике

Ученик треба да:

- да ученик зна да прочита и запише вишецифрени број
- да научи да сабира и одузима вишецифрене бројеве
- да зна особине квадрата и коцке и да израчуна њихову површину
- да решава простије једначине
- уме да прочита и речи простије математичке изразе

1. разред

Тема: ПРЕДМЕТИ У ПРОСТОРУ И ОДНОСИ МЕЂУ ЊИМА				
Садржај	Циљеви, задаци, исходи	Активности, методе, облици	Средства	Евалуација и самоевалуац.
<ul style="list-style-type: none"> - Релације међу предметима: већи, мањи, лево, десно, испред-иза, горе-доле - Предмети облика лопте, ваљка, купе, квадрата 	<ul style="list-style-type: none"> - Оријентисати се у простору користећи одреднице горедоле, испод-иза, лево-десно 	<ul style="list-style-type: none"> Посматрање Графичко представљање Разговор Цртање и писање Индивидуални подстицај Аналитичкосинтетичка Индивидуални, групни, тандем, фронтални 	<ul style="list-style-type: none"> Апликације Дидактички материјал Уџбеник Креде у боји Оловке у боји Прибор за цртање 	<ul style="list-style-type: none"> контролни задаци посматрање праћење ангажовања ученика усмене провере белешке
Тема: ЛИНИЈА И ОБЛАСТ				
Садржај	Циљеви, задаци, исходи	Активности, методе, облици	Средства	Евалуација и самоевалуац.
<ul style="list-style-type: none"> - Лини, врста линије - тачка, - дуж 	<ul style="list-style-type: none"> - Разликовати и именовати различите линије и области: крива и права линија, затворена и отворена линија, унутрашњост и спољашњост, дуж 	<ul style="list-style-type: none"> Посматрање Графичко представљање Разговор Цртање и писање Индивидуални подстицај Аналитичкосинтетичка Индивидуални, групни, тандем, фронтални 	<ul style="list-style-type: none"> Апликације Дидактички материјал Уџбеник Креде у боји Оловке у боји Прибор за цртање 	<ul style="list-style-type: none"> контролни задаци посматрање праћење ангажовања ученика усмене провере белешке
Тема: ПРИРОДНИ БРОЈЕВИ ДО 100				
Садржај	Циљеви, задаци, исходи	Активности, методе, облици	Средства	Евалуација и самоевалуац.

<ul style="list-style-type: none"> - Скупови - Цифре – писање и читање бројева - Приказивање бројева помоћу тачака на бројевној правој - Знаци +, - = - Сабирање и одузимање природних бројева до 100 	<ul style="list-style-type: none"> - Да ученици усвоје основне чињенице о скуповима, релацијама и пресликавањима - Да науче да броје, читају, записују и упоређују бројеве до 100 као и да исправно употребљавају знаке једнакости и неједнакости - Да савладају сабирање и одузимање 	Посматрање Графичко представљање Разговор Цртање и писање Индивидуални подстицај Аналитичкосинтетичка Индивидуални, групни, тандем, фронтални	Апликације Дидактички материјал Уџбеник Креде у боји Оловке у боји Прибор за цртање	посматрање разговори белешке посматрање (усмерено, пригодно, опште)
Тема: МЕРЕЊЕ И МЕРЕ				
Садржај	Циљеви, задаци, исходи	Активности, методе, облици	Средства	Евалуација и самоевалуац.
- Јединице за дужину	<ul style="list-style-type: none"> - Пореди и процељује мерама дужине - Зна вредности новчаница и поступак плаћања 	Посматрање Графичко представљање Игра Разговор Цртање и писање Индивидуални подстицај Аналитичкосинтетичка Индивидуални, групни, тандем, фронтални	Апликације Дидактички материјал Уџбеник модели штапићи Прибор за цртање	посматрање разговори белешке посматрање (усмерено, пригодно, опште)

2. разред

Наставна тема: БЛОК БРОЈЕВА ДО 100				
Садржај (наставне јединице)	Циљеви, задаци (исходи)	Активности, методе, облици	Средства	Евалуација, самоевалуац.

<ul style="list-style-type: none"> - Сабирање и одузимање до 100 - Математички симболи - Таблица множења и дељења - Особине рачунских операција 	<ul style="list-style-type: none"> - Ученик зна да сабира и одузима до 100 - Правилно користи математичке знаке и симболе - Уочава везе између сабирања и одузимања - Познаје таблице множења и дељења - Самостално решава задатке са једном и две операције - Уочава везе множења и дељења - Користи особине рачунских операција кроз примере - Решава логичкокомбинаторне проблеме прилагођене узрасту ученика - Унапређује прецизност и тачност у раду 	<p>Дијалошка Илустративно демонстративна Практично смисаона Интерактивна Метода писаних радова Вежбање Индивидуални Рад у паровима Групни Фронтални</p>	<p>Уџбеник Радни листови Апликације Материјали</p>	<p>посматрање праћење ангажовања ученика домаћи радови тестови белешке разговори</p>
---	--	---	--	--

Наставна тема: ГЕОМЕТРИЈСКА ТЕЛА И ФИГУРЕ

Садржај (наставне јединице)	Циљеви, задаци (исходи)	Активности, методе, облици	Средства	Евалуација, самоевалуац.
<ul style="list-style-type: none"> - Геометријска тела - Дуж - Полуправа - Права 	<ul style="list-style-type: none"> - Разликује и именује једноставне геометријске фигуре и њихове елементе - Уме да се служи прибором за цртање - Препознаје осно симетричне фигуре и подударност у свакодневним ситуацијама - Решава једноставне проблем ситуације 	<p>Посматрање Графичко представљање Разговор Цртање Писање Индивидуални подстицај Аналитичкосинтетичка Истраживачка</p> <p>Индивидуални, групни, тандем, фронтални</p>	<p>Апликације Графофолије Дидактички материјал Уџбеник Креде у боји Оловке у боји Дијаграмске слике Прибор за цртање Лењир Шестар</p>	<p>контролни задаци посматрање праћење ангажовања ученика усмене и писмене провере белешке</p>

Наставна тема: МЕРЕЊЕ И МЕРЕ

Садржај (наставне јединице)	Циљеви, задаци (исходи)	Активности, методе, облици	Средства	Евалуација, самоевалуац.
<ul style="list-style-type: none"> - Јединице мере за дужину - Процењивање и мерење дужина - Седмица, дан, месец, час, минут - Час, минут - Однос између јединица упознатих мера - Мерење и мере 	<ul style="list-style-type: none"> - Ученик зна да пореди, процени и измери дужину - Зна да користи математичке термине и скраћенице - Схвата појам времена - Уочава односе између јединица упознатих мера 	<p>Интерактивна Игровне активности Смисаоно учење Разговор</p> <p>Индивидуални, групни, тандем, фронтални</p>	<p>Уџбеник Креде у боји Оловке у боји Дијаграмске слике Прибор за цртање Лењир Шестар</p>	<p>посматрање разговори белешке посматрање (усмерено, пригодно, опште)</p>

Садржај (наставне јединице)	Циљеви, задаци (исходи)	Облици, методе	Средства	Евалуација, самоевалуац.
<ul style="list-style-type: none"> - Декадно записивање и читање бројева до 1000. - Упоредивање бројева према њиховим декадним записима. - Писање бројева римским цифрама. - Сабирање и одузимање бројева у блоку до 1000. - Дељење са остатком у блоку бројева до 100 (укључујући и усмене вежбе). - Множење и дељење троцифреног броја једноцифреним. - Изрази. - Коришћење заграда и њихово изостављање. - Својства рачунских операција и њихова примена на трансформисање израза и за рачунске олакшице. 	<ul style="list-style-type: none"> - Чита, пише и упоређује бројеве од 0 до 1000 - Чита и пише римске бројеве - Зна да сабира и одузима до 1000 - Зна да множи и дели са остатком до 1000 - Зна особине рачунских операција, приоритет операција и употребу заграда - Решава једноставне проблем ситуације - Решава једноставне логичко-комбинаторне проблеме 	<p>Посматрање Графичко представљање Разговор Цртање Писање Индивидуални подстицај Аналитичкосинтетичка Истраживачка</p> <p>Индивидуални, групни, тандем, фронтални</p>	<p>Апликације Графофолије Дидактички материјал Уџбеник Креде у боји Оловке у боји Дијаграмске слике Прибор за цртање</p>	<p>посматрање праћење ангажовања ученика усмене провере белешке</p>

Предмет: Математика (допунска настава) – 3. разред

Наставна тема: ГЕОМЕТРИЈСКИ ОБЛИЦИ И ЊИХОВИ МЕЂУСОБНИ ОДНОСИ

Садржај (наставне јединице)	Циљеви, задаци (исходи)	Облици, методе	Средства	Евалуација, самоевалуац.
<ul style="list-style-type: none"> - Кружница (кружна линија) и круг. - Цртање помоћу шестара. - Угао. Врсте углова - оштар, прав, туп. - Паралелне и нормалне праве и њихово цртање помоћу обичног и троугаоног лењира. - Правоугаоник и квадрат. - Троугао. - Цртање ових фигура помоћу лењира и шестара. - Поређење и графичко надовезивање дужи. - Обим правоугаоника, квадрата и троугла 	<ul style="list-style-type: none"> - Разликује и именује једноставне геометријске фигуре и њихове елементе - Уме да се служи прибором за цртање - Препознаје основне симетричне фигуре и подударност у свакодневним ситуацијама - Решава једноставне проблем ситуације 	<p>Посматрање Графичко представљање Разговор Цртање Писање Индивидуални подстицај Аналитичкосинтетичка Истраживачка</p> <p>Индивидуални, групни, тандем, фронтални</p>	<p>Апликације Графофолије Дидактички материјал Уџбеник Креде у боји Оловке у боји Дијаграмске слике Прибор за цртање Лењир Шестар</p>	<p>посматрање праћење ангажовања ученика усмене провере белешке</p>

Предмет: Математика (допунска настава) – 3. разред

Наставна тема: МЕРЕЊЕ И МЕРЕ

Садржај (наставне јединице)	Циљеви, задаци (исходи)	Облици, методе	Средства	Евалуација, самоевалуац.
<ul style="list-style-type: none"> - Милиметар и километар - Килограм - Литар - Година и век - Односи између мањих и већих јединица који остају у оквиру блока бројева до 	<ul style="list-style-type: none"> - Зна јединице за дужину - Зна јединице за време - Зна да пореди и уме да процени и мери дужине у окружењу 	<p>Интерактивна Игровне активности Смисаоно учење Разговор</p> <p>Индивидуални, групни, тандем, фронтални</p>	<p>Уџбеник Креде у боји Оловке у боји Прибор за цртање Лењир Шестар</p>	<p>посматрање разговори белешке посматрање (усмерено, пригодно, опште) задовољства ученика на часу</p>

1000	<ul style="list-style-type: none"> - Поређује и процењује бројност објеката у окружењу - Зна јединице за дужину и време и да рачуна са њима - Решава једноставне проблем ситуације - Решава једноставне логичко-комбинаторне проблеме 			
------	---	--	--	--

Наставна тема: СКУП ПРИРОДНИХ БРОЈЕВА

Садржај (наставне јединице)	Циљеви, задаци (исходи)	Активности, методе	Средства	Праћење, оцењивање
<ul style="list-style-type: none"> - Сабирање и одузимање до 1000 - Множење и дељење до 1000 - Упоредивање бројева до милион - Сабирање и одузимање преко 1000 - Писмено сабирање и одузимање преко 1000 - Једначине са множењем и дељењем - Неједначине са множењем - Неједначине са дељењем - Разломци - Задаци са разломцима 	<ul style="list-style-type: none"> - Чита, пише и упоређује бројеве до милиона и веће од милиона - Зна писмено да сабира и одузима преко 1000 - Зна да множи и дели са остатком и без остатка преко 1000 - Зна особине рачунских операција, приоритет операција и употребу заграда - Решава једноставне проблемске ситуације 	<ul style="list-style-type: none"> Посматрање Графичко представљање Разговор Цртање Писање Индивидуални подстицај Аналитичкосинтетичка Истраживачка 	<ul style="list-style-type: none"> Апликације Графофолије Дидактички материјал Уџбеник Креде у боји Оловке у боји Дијаграмске слике Прибор за цртање 	<ul style="list-style-type: none"> посматрање праћење ангажовања ученика усмене провере белешке

Предмет: Математика (допунска настава) – 4. разред

Наставна тема: МЕРЕЊЕ И МЕРЕ

Садржај (наставне јединице)	Циљеви, задаци (исходи)	Активности, методе	Средства	Праћење, оцењивање
- Јединице мере за површину	- Зна да упоређује површи фигура - Користи јединице мере за површину	Посматрање Графичко представљање Разговор Цртање Писање Индивидуални подстицај Аналитичкосинтетичка Истраживачка	Апликације Графофолије Дидактички материјал Уџбеник Креде у боји Оловке у боји Дијаграмске слике Прибор за цртање Лењир Шестар	посматрање праћење ангажовања ученика усмене провере белешке

Предмет: Математика (допунска настава) – 4. разред

Наставна тема: ПОВРШИНА

Садржај (наставне јединице)	Циљеви, задаци (исходи)	Активности, методе	Средства	Праћење, оцењивање
- Јединице мере за површину - Израчунавање површине правоугаоника - Израчунавање површине квадрата - Површина коцке - Површина квадра	- Израчунава површину правоугаоника и квадра - Зна да црта мрежу квадра и коцке - Решава једноставне логичко-комбинаторне проблеме	Посматрање Графичко представљање Разговор Цртање Писање Индивидуални подстицај Аналитичкосинтетичка Истраживачка	Апликације Графофолије Дидактички материјал Уџбеник Креде у боји Оловке у боји Дијаграмске слике Прибор за цртање Лењир Шестар	посматрање праћење ангажовања ученика усмене провере белешке

План за допунску наставу из математике – 4.разредТЕМЕ

- Бројеви 1.део (7 часова)

- Бројеви 2.део (8 часова)

- Геометрија (1 час)

- Мерење и мере (2 часа)

Глобални план допунске наставе (18 часова)

Наставни предмет: Географија

Разред: V

Одељење: V1 ,V2

Област/тема	Број часова (3)	Активности ученика
1.Човек и географија	-	
2.Васиона	1	-Активно слушају -Упознају нове садржаје -Наводе и понављају -Одговарају на питања -Слушају,анализирају -Описују,препричавају
3.Планета Земља	2	-Читају географску карту -Прате -Постављају питања -Понављају

Глобални план допунске наставе (18 часова)

Наставни предмет: Географија

Разред: VI

Одељење:VI1 ,VI2

Област/тема	Број часова (5)	Активности ученика
1. Друштво и географија	0	
2. Географска карта	1	-Анализира,чита и тумачи географске карте -Размишљају -Постављају питања
3. Становништво	1	-Стицање основних знања о становништву -Слушају -Одговарају на питања
4. Насеља	1	-Стицање основних знања о насељима -Показују насеља на карти
5. Привреда	1	-Стицање основних знања о привреди

		-Цртају табелу – поделу привреде
6. Држава и интеграциони процеси	1	-Усвајају нова знања о држави -Постављају питања -Одговарају на питања
7. Географија Европе	0	

Глобални план допунске наставе (18 часова)

Наставни предмет: Географија

Разред: VII

Одељење: VII1 ,VII2

Област/тема	Број часова (6)	-Активности ученика
1.Регионална географија	0	
2.Географске регије Европе	1	-Усвајају нова знања -Одговарају на питања -На карти ученици показују регионалну и политичку поделу Европе
3.Азија	1	-Слушају -Постављају питања -На карти ученици показују регионалну и политичку поделу Азије
4.Африка	1	-На карти ученици показују регионалну и политичку поделу Африке -Уочавају регионалне разлике
5.Северна Америка	1	-Активно слушају -Дискутују на постављена питања -На карти ученици показују регионалну и политичку поделу Северне Америке
6.Јужна Америка	1	-Усвајају нова знања -На карти ученици показују регионалну и политичку поделу Јужне Америке
7.Аустралија и Океанија	1	-Слушају,одговарају на питања -Постављају питања -На карти ученици показују регионалну и политичку поделу Аустралије и Океаније
8.Поларне области	0	

Глобални план допунске наставе (18 часова)

Наставни предмет: Географија

Разред: VIII

Одељење: VIII1 , VIII2

Област/тема	Број часова (4)	Активности ученика
1. Географски положај, границе и величина територије Србије	1	-Одреди географски положај Србије -Користе географску карту
2. Физичко – географске одлике Србије	1	-Усвајају нова знања -Слушају -Активно учествују у дијалогу -Одговарају на питања
3. Друштвено – географске одлике Србије	1	-Анализирају статистичке податке -Постављају питања
4. Природна и културна баштина Србије	1	-Описују објекте природне и културне баштине и проналазе их на карти
5. Географија завичаја	-	
6. Срби у региону и дијаспори	-	

Предмет	Разред	Наставне теме	Број часова	Активност ученика
	5.	Особине живих бића		Индивидуални рад, рад у пару, рад у групи
		Живот у екосистему		Индивидуални рад, рад у пару, рад у групи
		Наслеђивање и еволуција		Индивидуални рад, рад у пару, рад у групи
		Порекло и разноврсност живих бића		Индивидуални рад, рад у пару, рад у групи
			Укупно:9 часова	
Предмет	Разред	Наставне теме	Број часова	Активност ученика
	6.	Особине живих бића		Индивидуални рад, рад у пару, рад у групи
		Живот у екосистему		Индивидуални рад, рад у пару, рад у групи
		Наслеђивање и еволуција		Индивидуални рад, рад у пару, рад у групи
		Порекло и разноврсност живих бића		Индивидуални рад, рад у пару, рад у групи
			Укупно:9 часова	
Предмет	Разред	Наставне теме	Број часова	Активност ученика
	7.	Особине живих бића		Индивидуални рад, рад у пару, рад у групи
		Живот у екосистему		Индивидуални рад, рад у пару, рад у групи

		Наслеђивање и еволуција		Индивидуални рад, рад у пару, рад у групи
		Порекло и разноврсност живих бића		Индивидуални рад, рад у пару, рад у групи
			Укупно:9 часова	
Предмет	Разред	Наставне теме	Број часова	Активност ученика
	8.	Особине живих бића		Индивидуални рад, рад у пару, рад у групи
		Живот у екосистему		Индивидуални рад, рад у пару, рад у групи
		Наслеђивање и еволуција		Индивидуални рад, рад у пару, рад у групи
		Порекло и разноврсност живих бића		Индивидуални рад, рад у пару, рад у групи
			Укупно:9 часова	

Глобални план рада за допунску наставу из математике за пети разред

Број теме	Тема	Број часова
1	Природни бројеви и дељивост	4
2	Основни појмови геометрије	2
3	Природни бројеви и дељивост	4
4	Разломци	6
5	Угао	6
6	Разломци	6
7	Осна симетрија	2
8	Разломци	6
укупно		36

Глобални план рада за допунску наставу из математике за шести разред

Број теме	Тема	Број часова
1	Цели бројеви	6
2	Троугао	4
3	Рационални бројеви	5
4	Троугао	5
5	Рационални бројеви	5
6	Четвороугао	4
7	Површина тоугла и четвороугла	7
укупно		36

Глобални план рада за допунску наставу из математике за седми разред

Број теме	Тема	Број часова
1.	Реални бројеви	4
2.	Питагорина теорема	4
3.	Степеновање	4
4.	Многоугао	4
5.	Цели алгебарски изрази	8
6.	Круг	8
7.	Обрада података	4
Укупно		36

Глобални план рада за допунску наставу из математике за осми разред

Број теме	Тема	Број часова
1.	Сличност	3
2.	Тачка, права и раван	3
3.	Линеарне једначине и неједначине	6
4.	Призма	3
5.	Пирамида	3
6.	Линеарна функција	4
7.	Системи линеарних једначина с две непознате	5
8.	Ваљак	3
9.	Купа	3
10.	Лопта	3
Укупно		36

Хемија – Допунска настава

Циљ	Утврдити садржаје са овим ученицима који нису успели да их усвоје у редовној настави применом индивидуализације како би им се омогућило усвајање програма.	
Кораци реализације	Идентификовање ученика који спорије напредују, организација допунског рада, извођење допунске наставе, праћење ученика.	
Начин реализације (облици и методе рада)	Диференцијација задатака Индивидуални рад, рад у пару, рад у групи.	
Временски оквир	Током школске године	
Вредновање-начин коришћења резултата вредновања	Усмена и писмена провера постигнућа ученика, вођење педагошке документације.	
СЕДМИ РАЗРЕД	Основни хемијски појмови	4
	Структура супстанце	10
	Хомогене смеше-раствори	6
	Хемијске реакције и израчунавања	14
Укупно		34
ОСМИ РАЗРЕД	Основни хемијски појмови	3
	Хемијски елементи и једињења	8
	Неорганска једињења	6
	Електролитичка дисоцијација	3
Укупно	Угљоводоници	6
	Ациклична органска једињења са кисеоником	5
	Биолошки важна органска једињења	4
	Укупно	34

ОКВИРНИ ПЛАН ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ	
Предмет: Енглески језик	Наставник: Милена Милосављевић
Одељење 5/2	Укупан број часова: 14
Начин идентификације ученика: Идентификација се врши на основу ангажовања и резултата које ученици показују на часовима редовне наставе, резултата писмених задатака, контролних вежби или тестова знања из појединачних области. Ученици имају потешкоћа у савладавању редовних наставних садржаја.	
Циљ: Усвајање наставних садржаја које ученици нису усвојили током редовне наставе, као и подстицање самопуздања и мотивације.	
Активности: писање, читање, описивање, упоређивање, постављање питања	
ТЕМА:	број часова
1. Towns and cities	1
2. Days	2
3. Wild life	2
4. Learning world	2
5. Food and health	2
6. Sport	2

7. Growing-up	2
8. Going away	1

ОКВИРНИ ПЛАН ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ	
Предмет: Енглески језик	Наставник: Милена Милосављевић
Одељење 7/2	Укупан број часова: 14
Начин идентификације ученика: Идентификација се врши на основу ангажовања и резултата које ученици показују на часовима редовне наставе, резултата писмених задатака, контролних вежби или тестова знања из појединачних области. Ученици имају потешкоћа у савладавању редовних наставних садржаја.	
Циљ: Усвајање наставних садржаја које ученици нису усвојили током редовне наставе, као и подстицање самопуздања и мотивације.	
Активности: писање, читање, описивање, упоређивање, постављање питања	
ТЕМА:	број часова
1. Fads and fashion	1
2. Sensations	2
3. Adventures	2
4. Material world	2
5. Years ahead	2
6. Learn	2
7. Big ideas	2
8. On screen	1

ОКВИРНИ ПЛАН ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ	
Предмет: Српски језик и књижевност	Наставник: Александра Николић
Одељење 5/1	Укупан број часова: 14
Начин идентификације ученика: Идентификација се врши на основу ангажовања и резултата које ученици показују на часовима редовне наставе, резултата писмених задатака, контролних вежби или тестова знања из појединачних области. Ученици имају потешкоћа у савладавању редовних наставних садржаја. Не познају сви оба писма, ћирилицу и латиницу. Не употребљавају правописну норму.	
Циљ: Усвајање наставних садржаја које ученици нису усвојили током редовне наставе, као и подстицање самопуздања и мотивације.	
Активности: писање, читање, описивање, упоређивање, постављање питања	
ТЕМА:	број часова
• Врсте речи	1
• Именске речи	2
• Падежи	2
• Глаголи	2
• Глаголски облици	2
• Служба речи	2
• Служба речи	2
• Правопис	1

ОКВИРНИ ПЛАН ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ	
Предмет: Српски језик и књижевност	Наставник: Александра Николић
Одељење 6/1	Укупан број часова: 14
Начин идентификације ученика: Идентификација се врши на основу ангажовања и резултата које ученици показују на часовима редовне наставе, резултата писмених задатака, контролних вежби или тестова знања из појединачних области. Ученици имају потешкоћа у савладавању редовних наставних садржаја. Не познају сви оба писма, ћирилицу и латиницу. Не употребљавају правописну норму.	
Циљ: Усвајање наставних садржаја које ученици нису усвојили током редовне наставе, као и подстицање самопуздања и мотивације.	
Активности: писање, читање, описивање, упоређивање, постављање питања	
ТЕМА:	број часова
• Глаголски облици	1
• Аорист	2
• Имперфекат	2
• Плусквамперфекат	2
• Врсте реченица	2
• Заменице	2
• Придевске заменице	2
• Правопис	1

ОКВИРНИ ПЛАН ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ	
Предмет: Српски језик и књижевност	Наставник: Александра Николић
Одељење 7/1	Укупан број часова: 14
Начин идентификације ученика: Идентификација се врши на основу ангажовања и резултата које ученици показују на часовима редовне наставе, резултата писмених задатака, контролних вежби или тестова знања из појединачних области. Ученици имају потешкоћа у савладавању редовних наставних садржаја. Не познају сви оба писма, ћирилицу и латиницу. Не употребљавају правописну норму.	
Циљ: Усвајање наставних садржаја које ученици нису усвојили током редовне наставе, као и подстицање самопуздања и мотивације.	
Активности: писање, читање, описивање, упоређивање, постављање питања	
ТЕМА:	број часова
• Глаголски облици	1
• Глаголска времена	2
• Глаголски начини	2
• Нелични глаголски облици	2

• Врсте реченица	2
• Независне реченице	2
• Зависне реченице	2
• Правопис	1

ОКВИРНИ ПЛАН ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ	
Предмет: Српски језик и књижевност	Наставник: Александра Николић
Одељење 8/1	Укупан број часова: 14
Начин идентификације ученика: Идентификација се врши на основу ангажовања и резултата које ученици показују на часовима редовне наставе, резултата писмених задатака, контролних вежби или тестова знања из појединачних области. Ученици имају потешкоћа у савладавању редовних наставних садржаја. Не познају сви оба писма, ћирилицу и латиницу. Не употребљавају правописну норму.	
Циљ: Усвајање наставних садржаја које ученици нису усвојили током редовне наставе, као и подстицање самопуздања и мотивације.	
Активности: писање, читање, описивање, упоређивање, постављање питања	
ТЕМА:	број часова
• Гласови	1
• Гласовне промене	2
• Врсте речи	2
• Служба речи	2
• Глаголски облици	2
• Акцент	2
• Интерпункција	2
• Правопис	1

НЕМАЧКИ ЈЕЗИК

Циљ: Утврђивање градива са ученицима који нису успели да садржаје усвоје на редовној настави применом индивидуализације	Област/тема	Број часова	Активности ученика
ПЕТИ РАЗРЕД			
	Глаголски облик презент	3	Ученик употребљава правилне облике глагола у презенту

	Презент неправилних глагола	2	Ученик употребљава правилне облике неправилних глагола
	Чланови (одређени, неодређени, за негацију)	2	Ученик користи чланове у реченици
	Личне заменице у номинативу и акузативу	2	Ученик зна значења заменица и користи их у реченици
	Лексичке вежбе	1	Ученик изговара и пише речи на немачком језику
Укупно:		10	
ШЕСТИ РАЗРЕД	Заменице	2	Ученик разуме, изговара и пише заменице у реченицама
	Модални глаголи у презенту	2	Ученик разуме и користи правилне облике модалних глагола
	Презент глагола са префиксима	3	Ученик користи правилно глаголе са префиксима
	Претеритум помоћних глагола	2	Ученик разуме и користи претеритум помоћних глагола кроз изразе са њима
	Предлози за време	1	Ученик разуме и користи предлоге за време правилно
Укупно:		10	
СЕДМИ РАЗРЕД	Времена (презент, претеритум помоћних глагола, перфекат)	4	Ученик гради правилно глаголска времена
	Императив	1	Ученик употребљава заповедне реченице
	Компарација придева	1	Ученик употребљава и правилно гради

			компаратив и суперлатив придева
	Зависне реченице	2	Ученик зна значења везника и њихово место у реченици
	Придевске деκлинације	2	Ученик деκлинира придеве
	Предлози са дативом и акузативом	1	Ученик употребљава предлоге и глаголе који означавају кретаље, односно мировање
Укупно:		11	
ОСМИ РАЗРЕД	Придевске деκлинације	1	
	Глаголски облици (претеритум, футур, императив, кољунктив претеритума)	3	
	Зависне реченице	1	
Укупно:		5	
Укупно часова допунске наставе:		36	

Додатна настава

Циљ додатне наставе: Појачан рад у циљу преласка из средњег у напредни ниво.

Додатна настава из математике- 3. разред

Наставне теме:

1. Понављање градива 2. разреда- 2 часа
2. Бројеви до хиљаду (1. део) – 16 часова
3. Бројеви до хиљаду (2. део) – 11 часова
4. Мерење имере – 1 час
5. Геометрија (2. део) – 3 часа
6. Бројеви до хиљаду (3. део) – 3 часа

МАТЕМАТИКА – 4. разред

Наставна тема: СКУП ПРИРОДНИХ БРОЈЕВА

Садржај (наставне јединице)	Циљеви, задаци (исходи)	Активности, методе	Средства	Праћење, оцењивање
<ul style="list-style-type: none"> - Нумерација вишецифрених бројева - Рачунске операције и њихова примена - Зависност резултата и њихових компоненти - Бројевни ребуси - дешифровање операција - Магични квадрат и друге шеме - Математичка укрштеница - Логички задаци - задаци досетке - Бројење и размештање фигура - Логички задаци - Комбинаторни задаци - Решавање сложених задатака помоћу неједначина 	<ul style="list-style-type: none"> - Нумерише вишецифрене бројеве - Записује природне бројеве у облику збира вишеструких декадних јединица - Приказује бројеве на бројевној полуправи употребом знакова $<$, $>$, $=$ и \neq - Зна писмено да сабира и одузима преко 1000 - Зна да множи и дели са остатком и без остатка преко 1000 - Зна особине рачунских операција, приоритет операција и употребу заграда - Зна да решава разломке - Разуме и зна да решава текстуалне задатке који се свде на основне рачунске радње и при томе уме да користи слова за запис непознатог броја - Решава једноставне проблем ситуације - Решава једноставне логичко-комбинаторне проблеме 	<ul style="list-style-type: none"> Посматрање Графичко представљање Разговор Цртање Писање Индивидуални подстицај Аналитичкосинтетичка Истраживачка 	<ul style="list-style-type: none"> Апликације Графофолије Дидактички материјал Уџбеник Креде у боји Оловке у боји Дијаграмске слике Прибор за цртање 	<ul style="list-style-type: none"> посматрање праћење ангажовања ученика усмене провере белешке

Наставна тема: МЕРЕЊЕ И МЕРЕ

Садржај (наставне јединице)	Циљеви, задаци (исходи)	Активности, методе	Средства	Праћење, оцењивање
<ul style="list-style-type: none"> - Проблеми мерења - Проблеми превозења и размештања предмета 	<ul style="list-style-type: none"> - Упоређује површи фигура - Користи јединице мере за површину 	<ul style="list-style-type: none"> Посматрање Графичко представљање Разговор Цртање 	<ul style="list-style-type: none"> Апликације Графофолије Дидактички материјал Уџбеник 	<ul style="list-style-type: none"> посматрање праћење ангажовања ученика

- Квадрат и правоугаоник - резање и састављање	- Решава једноставне проблем ситуације	Писање Индивидуални подстицај	Креде у боји Оловке у боји	усмене провере белешке
- Квадрат и правоугаоник - резање и састављање	- Решава једноставне логичкокомбинаторне проблеме	Аналитичкосинтетичка Истраживачка	Дијаграмске слике Прибор за цртање	

Наставна тема: ПОВРШИНА

Садржај (наставне јединице)	Циљеви, задаци (исходи)	Активности, методе	Средства	Праћење, оцењивање
- Квадрат и правоугаоник - обим и површина - Коцка и квадар - површина - Математичке игре	- Израчунава површину правоугаоника и квадрата - Зна да црта мрежу квадрата и коцке - Израчунава обим и површину квадрата и коцке - Решава проблемске ситуације - Решава логичкокомбинаторне проблеме	Посматрање Графичко представљање Разговор Цртање Писање Индивидуални подстицај Аналитичкосинтетичка Истраживачка	Апликације Графофолије Дидактички материјал Уџбеник Креде у боји Оловке у боји Дијаграмске слике Прибор за цртање	посматрање праћење ангажовања ученика усмене провере белешке

ОКВИРНИ ПЛАН ДОДАТНЕ НАСТАВЕ	
Предмет: Енглески језик	Наставник: Милена Милосављевић
Одељење 6/2	Укупан број часова: 8
Начин идентификације ученика: Идентификација се врши на основу ангажовања и резултата које ученици показују на часовима редовне наставе, резултата писмених задатака, контролних вежби или тестова знања из појединачних области. Ученици показују изузетно интересовање и таленат за предмет.	
Циљ: Продубљивање и проширивање знања стечених током редовне наставе.	
Активности: писање, читање, описивање, упоређивање, постављање питања	
ТЕМА:	број часова
1. The Present Tenses	2
2. The Past Tenses	2
3. The Future Tenses	2
4. Vocabulary and speaking practice	2

ОКВИРНИ ПЛАН ДОДАТНЕ НАСТАВЕ	
Предмет: Српски језик и књижевност	Наставник: Александра Николић
Одељење 5/1	Укупан број часова: 16
Начин идентификације ученика: Идентификација се врши на основу ангажовања и резултата које ученици показују на часовима редовне наставе, резултата писмених задатака, контролних вежби или тестова знања из појединачних области. Ученици показују изузетно интересовање и таленат за предмет. Зна и доследно примењује правописну норму.	
Циљ: Продубљивање и проширивање знања стечених током редовне наставе.	
Активности: писање, читање, описивање, упоређивање, постављање питања	
ТЕМА:	број часова
• Морфологија	2
• Промена речи по падежима	2
• Функција и значење падежа	2
• Служба речи	2
• Глаголски вид	2
• Глаголски род	2
• Инфинитивна и презентска основа	2
• Правопис	2

ОКВИРНИ ПЛАН ДОДАТНЕ НАСТАВЕ	
Предмет: Српски језик и књижевност	Наставник: Александра Николић
Одељење 6/1	Укупан број часова: 16
Начин идентификације ученика: Идентификација се врши на основу ангажовања и резултата које ученици показују на часовима редовне наставе, резултата писмених задатака, контролних вежби или тестова знања из појединачних области. Ученици показују изузетно интересовање и таленат за предмет. Зна и доследно примењује правописну норму.	
Циљ: Продубљивање и проширивање знања стечених током редовне наставе.	
Активности: писање, читање, описивање, упоређивање, постављање питања	
ТЕМА:	број часова
• Фонетика	2
• Гласовне промене	2
• Палатализација	2
• Сибиларизација	2
• Јотовање	2
• Једначење сугласника	2

• Промена Л у О	2
• Правописна норма	2

ОКВИРНИ ПЛАН ДОДАТНЕ НАСТАВЕ	
Предмет: Српски језик и књижевност	Наставник: Александра Николић
Одељење 7/1	Укупан број часова: 18
Начин идентификације ученика: Идентификација се врши на основу ангажовања и резултата које ученици показују на часовима редовне наставе, резултата писмених задатака, контролних вежби или тестова знања из појединачних области. Ученици показују изузетно интересовање и таленат за предмет. Зна и доследно примењује правописну норму. Негује љубав према књижевности и разуме прочитани књижевни текст.	
Циљ: Продубљивање и проширивање знања стечених током редовне наставе.	
Активности: писање, читање, описивање, упоређивање, постављање питања	
ТЕМА:	број часова
• Синтакса	2
• Језичке јединице	2
• Синтагма	2
• Независне реченице	2
• Зависне реченице	2
• Књижевни родови и врсте	2
• Писци и дела	3
• Стилске фигуре	3

ОКВИРНИ ПЛАН ДОДАТНЕ НАСТАВЕ	
Предмет: Српски језик и књижевност	Наставник: Александра Николић
Одељење 8/1	Укупан број часова: 16
Начин идентификације ученика: Идентификација се врши на основу ангажовања и резултата које ученици показују на часовима редовне наставе, резултата писмених задатака, контролних вежби или тестова знања из појединачних области. Ученици показују изузетно интересовање и таленат за предмет. Зна и доследно примењује правописну норму. Негује љубав према књижевности и разуме прочитани књижевни текст.	
Циљ: Продубљивање и проширивање знања стечених током редовне наставе.	
Активности: писање, читање, описивање, упоређивање, постављање питања	
ТЕМА:	број часова
• Фонетика	2

• Морфологија	2
• Синтакса	2
• Ортоегија	2
• Ортографија	2
• Књижевни родови и врсте	2
• Писци и дела	3
• Стилске фигуре	3

НЕМАЧКИ ЈЕЗИК

Циљ: Проширивање и продубљивање садржаја редовне наставеради боље комуникације ученика на немачком језик	Област/тема	Број часова	Активности ученика
ПЕТИ РАЗРЕД			
	Представљање себе и другог	2	Ученик представља себе и другог користећи кратке, једноставне реченице
	Слободно време	2	Ученик говори како проводи слободно време користећи једноставна језичка средства
	Моја школа	3	Ученик описује школске просторије користећи једноставна језичка средства
Укупно:		7	
ШЕСТИ РАЗРЕД			
	Породица	2	Ученик представља своју породицу
	Мој дом	3	Ученик описује свој дом
	Рођендан	2	Ученик пише позивницу и одговор на туђу позивницу

	Распуст	2	Ученик говори о плановима за распуст
Укупно:		8	
СЕДМИ РАЗРЕД			
	Здравље	2	Ученик говори о здравим стилевима живота
	Описивање природе	2	Ученик чита и разуме текстове са описима природе
	Празници	3	Ученик говори о томе како проводи празнике
Укупно:		6	
ОСМИ РАЗРЕД			
	Мода	2	Ученик говори о модним трендовима и разуме текстове из часописа на ту тему
	Путовања, земље немачког говорног подручја	6	Ученик проширује знања о Немачкој, Аустрији и Швајцарској
	Снови и жеље	3	Ученик говори о својим жељама
	Занимања	3	Ученик сазнаје и говори о занимањима
Укупно:		14	
Укупно часова додатне наставе:		36	

БИОЛОГИЈА

Циљ	Проширивање и продубљивање садржаја редовне наставе ради бржег и темељнијег увођења даровитих ученика у свет науке.
Кораци реализације	Уочавање ученика који брже напредују, организација додатног рада (избор садржаја за одређени разред или за одређеног ученика), извођење додатне наставе, праћење ученика
Начин реализације (облици и методе рада)	Диференцијација задатака Индивидуални рад, рад у пару, рад у групи
Временски	Током школске године

оквир	
Вредновање – начин коришћења резултата вредновања	Усмена и писмена провера постигнућа ученика, вођење педагошке документације, учешће даровитих ученика на свим нивоима такмичења (школско, општинско, градско, републичко, међународно)
ПЕТИ РАЗРЕД	Посматрање ћелија воћа, плуте, хуманих ћелија
	Посматрање грађе лептира, пера птице
	Посматрање протока воде кроз биљку; транспирација (опционо)
	Вегетативно размножавање биљака
	Гајење винских мушица
	Модел плућа – вежба и оглед
	Генетика и ја - огледи
	Врсте које нестају - пројекат
	Израда хранилице и кућица за птице - пројекат
Укупно	9 часова
ШЕСТИ РАЗРЕД	Гајење амебе у култури; огледи
	Гајење еуглене у култури; огледи
	Гајење парамецијума у култури; огледи
	Гајење хидре; огледи
	Гајење кишних глиста; израда виваријума; испитивање бројности кишних глиста у земљишту
	Дафнија и циклопс у језерској води; посматрање тардиграда
	Оглед са рибљим мехуром
	Мерење висине и дужине скокова жабе; посматрање грађе пера и јајета птица

ХЕМИЈА

Циљ	Проширивање и продубљивање садржаја редовне наставе ради бржег и темељнијег увођења даровитих ученика у свет науке.
Кораци реализације	Уочавање ученика који брже напредују, организација додатног рада (избор садржаја за одређени разред или за одређеног ученика), извођење додатне наставе, пређење ученика.
Начин реализације (облици и методе рада)	Диференцијација задатка Индивидуални рад, рад у пару, рад у групи
Временски оквир	Током школске године
Вредновање-начин коришћења	Усмена и писмена провера постигнућа ученика, вођење педагошке документације, учешће даровитих ученика На свим нивоима такмичења

результата вредновања	(школско, општинско, градско, републичко, међународно)	
СЕДМИ РАЗРЕД	Основни хемијски појмови	10
	Хомогене смеше-раствори	10
	Хемијске реакције и израчунавања	16
Укупно		36
ОСМИ РАЗРЕД	Хемијски елементи и једињења	9
	Класе неорганских једињења	10
	Угљоводоници	5
	Ациклична органска једињења са кисеоником	5
	Биолошки важна органска једињења	5
Укупно		34

Глобални план додатне наставе (36 часова)

Наставни предмет: Географија

Разред: V

Одељење: V1 , V2

Област/тема	Број часова (3)	Активности ученика
1. Човек и географија	-	
2. Васиона	1	-Активно слушају -Упознају нове садржаје -Наводе и понављају -Одговарају на питања -Слушају, анализирају -Описују, препричавају
3. Планета Земља	2	-Читају географску карту -Прате -Постављају питања -Понављају

Глобални план додатне (36 часова)

Наставни предмет: Географија

Разред: VI

Одељење: VI1 , VI2

Област/тема	Број часова (7)	Активности ученика
1. Друштво и географија	-	
2. Географска карта	1	-Анализира, чита и тумачи географске карте -Размишљају

		-Постављају питања
3. Становништво	1	-Стицање основних знања о становништву -Слушају -Одговарају на питања
4. Насеља	1	-Стицање основних знања о насељима -Показују насеља на карти
5. Привреда	2	-Стицање основних знања о привреди -Цртају табелу – поделу привреде
6. Држава и интеграциони процеси	2	-Усвајају нова знања о држави -Постављају питања -Одговарају на питања
7. Географија Европе	-	

Глобални план додатне (36 часова)

Наставни предмет: Географија

Разред: VII

Одељење: VII1 , VII2

Област/тема	Број часова (16)	Активности ученика
1. Регионална географија	-	
2. Географске регије Европе	3	-Усвајају нова знања -Одговарају на питања -На карти ученици показују регионалну и политичку поделу Европе
3. Азија	3	-Слушају -Постављају питања -На карти ученици показују регионалну и политичку поделу Азије
4. Африка	3	-На карти ученици показују регионалну и политичку поделу Африке -Уочавају регионалне разлике
5. Северна Америка	2	-Активно слушају -Дискутују на постављена питања -На карти ученици показују регионалну и политичку поделу Северне Америке

6. Јужна Америка	2	-Усвајају нова знања -На карти ученици показују регионалну и политичку поделу Јужне Америке
7. Аустралија и Океанија	2	-Слушају,одговарају на питања -Постављају питања -На карти ученици показују регионалну и политичку поделу Аустралије и Океаније
8. Поларне области	1	- Користе атлас - Усвајају нова знања - Активно учествују у дијалогу

Глобални план додатне наставе (36 часова)

Наставни предмет: Географија

Разред: VIII

Одељење: VIII1 , VIII2

Област/тема	Број часова (10)	Активности ученика
1. Географски положај,границе и величина територије Србије	1	-Одреди географски положај Србије -Користе географску карту
2. Физичко – географске одлике Србије	3	-Усвајају нова знања -Слушају -Активно учествују у дијалогу -Одговарају на питања -Користе неме карте
3. Друштвено – географске одлике Србије	3	-Анализирају статистичке податке -Постављају питања -Анализирају статистичке податке -Анализирају графиконе,структуре становништва
4. Природна и културна баштина Србије	2	-Описују објекте природне и културне баштине и проналазе их на карти
5. Географија завичаја	-	
6. Срби у региону и дијаспори	1	- Усвајају нова знања -Користе географску карту -Активно учествују у дијалогу

МАТЕМАТИКА – 5. разред

Садржаји програма	Број часова	Начин и поступак остваривања програма	Активности у образовно – васпитном раду
Скупови	6	<ul style="list-style-type: none"> - постављање проблема за проналажење решења - решавање сложених текстуалних задатака применом скупова - решавање израза са више скуповних операција - решавање сложеног бројевног израза - решавање задатака са такмичења 	<ul style="list-style-type: none"> - откривају решења као и више начина за решавање проблема - примењују знање из скупова на реалнеситуације - умеју графички да прикажу скупове, као и на основу графичког приказа да наведу елементе скупа - уме да постави одговарајући бројевни израз да га израчуна
Геометријски објекти	2	<ul style="list-style-type: none"> - разликовање узајамног положаја правих - указивање на узајамни положај кружница узависности од централног растојања 	<ul style="list-style-type: none"> - цртају и конструишу, по потреби, геометријске објекте (права, дуж, полуправа, раван, кружница, круг, угао и др.) - уочавају положаје геометријских фигура
Делјивост бројева	5	<ul style="list-style-type: none"> - примена правила делјивости - на основу основних правила делјивости, изводити правила делјивости за сложене бројеве - примена на текстуалне задатке одговарајућих правила - навођење на закључивања у којим ситуацијама се користи НЗС и НЗД 	<ul style="list-style-type: none"> - познају делјивост природних бројева и основна правила делјивости и оперишу са појмом делјивости у проблемским ситуацијама - умеју да одређују најмањи заједнички садржалац и највећи заједнички делилац као и да их примене на текстуалне задатке
Угао	6	<ul style="list-style-type: none"> - цртањем слика поставити пред ученике задатке којима треба решити као и пружање помоћи - увежбано извођење рачунских операција са различитим угаоним мерама - указивање на примену углова логичко закључивање о величини угла и његовом одређивању на основу слике 	<ul style="list-style-type: none"> - цртају, уочавају проблем и трагају за решењем - рачунају са угловима укључујући и претварање угаоних мера - познају углове уз трансверзалу паралелних правих, углове с паралелним крацима и њихова својства, такође умеју да цртају праву паралелну датој правој

<p>Разломци - први део</p>	<p>6</p>	<ul style="list-style-type: none"> - смисаоно схватати разломке - увежбавање скраћивања и проширивања разломака, као и претварања разломка у децимални запис и обрнуто - вежбање сложених задатака са упоређивањем - вежбање задатака са такмичења - уочавање поступка решавања типских задатака - развијање дедуктивног закључивања 	<ul style="list-style-type: none"> - схватају појам разломка, умеју да га записују на разне начине и врше прелаз с једног - начина на други али и да рачунају сложеније бројевне изразе са њима - умеју да упоређују разломке и да их представљају на бројевној правој - имају довољну увежбаност у извођењу - основних рачунских операција са разломцима (у оба записа) - могу да читају, састављају и рачунају једноставније бројевне изразе и да их користе у реалним ситуацијама
<p>Осна симетрија</p>	<p>2</p>	<ul style="list-style-type: none"> - усвајање примене особина симетрале дужи и угла - конструисање односиметричних фигура и скупатачака - увиђање примене у свакодневном животу и повезивање градива 	<ul style="list-style-type: none"> - познају осну симетрију и њена својства, умеју да конструишу и симетрале дужи, - симетрале угла, конструишу симетричне тачке, симетричне фигуре у односу на дату праву као и нормале на дату праву кроз дату тачку - примењују особина симетрала и конструишу тражене скупове тачака
<p>Разломци-други део</p>	<p>4</p>	<ul style="list-style-type: none"> - увежбавање приоритета рачунских операција - решавање једначина и неједначина са разломцима - израчунавање аритметичке средине и њена примена - увежбавање множења и делења у оба записа и истовремена употреба истих 	<ul style="list-style-type: none"> - Умеју да решавају једначине и неједначине са разломцима - По потреби претварају и друге јединице мере, рачунајући са њима - Знају израчунати аритметичку средину бројева - Знају шта је размера и умеју да је примене - Увиђају математички садржај у текстуалним задацима и изражавају га математичким језиком

МАТЕМАТИКА – 6. разред

Садржаји програма	Број часова	Начин и поступак остваривања програма	Активности у образовно – васпитном раду
Цели бројеви	6	<ul style="list-style-type: none"> - Утврдити операције сабирања и одузимања у скупу целих бројева - Решавати сложене изразе са целим бројевима - Решавати задатке са апсолутном вредношћу - Увежбати једначине и неједначине са апсолутним вредношћу и приказивање решења у облику интервала и на бројевној правој - Решавати задатке са такмичења и указивати на дедуктивно закључивање - Решавати задатке на више начина и развијати логичк о размишљање код ученика 	<ul style="list-style-type: none"> - Умеју да израчунавају вредност сложених израза, поштују приоритет операција и приоритет заграда - Рачунају вредности израза са апсолутном вредношћу - Решавају једначине и неједначине са апсолутном вредношћу и на адекватан начин представљају решење - Користе знање о простим бројевима из петог разреда у логичким задацима са такмичења - Раде задатке од ранијих година са такмичења, као и наградне и конкурсне задатке из математичког листа
Рационални бројеви	7	<ul style="list-style-type: none"> - Израчунавати вредност сложених бројевних израза у скупу рационалних бројева - Решавати сложене једначине у скупу Q - Решавати задатке са мешовитим записом - Утврдити појам процента - Решавати задатке у којима се тражи и проценат и главница, као и задатке са двојним процентним променама 	<ul style="list-style-type: none"> - Умеју да рачунају вредност сложеног израза у скупу Q - Представљају решење неједначине са апсолутном вредношћу на бројевној правој - Повезују раније стечено знање о разломцима и целим бројевима са новим - Израчунавају процентни износ, проценат (повећања, смањења) и процентни износ
Троугао	6	<ul style="list-style-type: none"> - Решавати сложене задатке са угловима троугла (коришћењем симетрале угла, својства једнакокраког правоуглог троугла) - Поновити својства свих врста троуглова и показати њихову примену у задацима - Савладати сложене конструкције троугла - Примењивати основне неједнакости за стране троугла 	<ul style="list-style-type: none"> - Израчунавају углове троугла користећи својства троугла и раније знање о угловима - Одређују дужине страница троугла примењујући основне неједнакости за стране троугла - Конструирају све врсте троуглова и њихове значајне тачке - Рачунају странице и углове правоуглог троугла са карактеристичним угловима (30°, 45°, 60°)

		<ul style="list-style-type: none"> - Конструисати значајне тачке троугла и користити њихова својства - Указати на особине правоуглог троугла и његову примену у задацима - Развијати осећај за проналежење елемената у поступку доказивања подударности 	<ul style="list-style-type: none"> - Поступно доказују подударност троуглова
Четвороугао	6	<ul style="list-style-type: none"> - Укратко поновити особине о свих врста четвороуглова, а затим их применити у сложеним задацима - Одговарати на постављена питања, отклањајући дилеме ученика - Рачунати углове четвороугла - Указати на корелацију градива између троугла и четвороугла и наводити ученике да примене раније стечена знања - Савладати сложене конструкције четвороугла 	<ul style="list-style-type: none"> - Знају својства четвороугла и примењују их у задацима - Умеју да конструишу четвороугао на основу података који нису непосредно дати - Знају да израчунају углове четвороугла
Површина четвороугла и троугла	7	<ul style="list-style-type: none"> - Обновити правила за израчунавање површине конвексних четвороуглова - Вежбати конверзију мерних јединица - Вежбати површину сложених фигура, дељењем на познате - Израчунавати површину тражењем неопходних елемената на основу особина троуглова и четвороуглова, као и на основу карактеристичних углова у троуглу 	<ul style="list-style-type: none"> - Рачунају површину свих равних фигура - Умеју да конвертују мерне јединице у веће имање од датих - Користећи својства троугла и четвороугла рачунају површине тражених фигура - Вежбају задатке са такмичења

МАТЕМАТИКА – 7. разред

Садржаји програма	Начин и поступак остваривања програма	Активности у образовно – васпитном раду
Реални бројеви	<ul style="list-style-type: none"> - Коришћење особина степена и квадратног корена - Увезбано трансформисање алгебарских израза исвођење на најједноставнији облик 	<ul style="list-style-type: none"> - Постављају питања. Решавају задатке у свескама и натабли. Размишљају, одговарају, повезују градиво, коментаришу
Питагорина теорема	<ul style="list-style-type: none"> - Рачунање обима и површине троугла, квадрата и правоугаоника, на основу елемената који се добијају применом Питагорине теореме 	<ul style="list-style-type: none"> - Правилно цртају потребне скице приликом решавања задатака - Негују уредност прецизност и тачност у раду.
Рационални алгебарски изрази - првидео	<ul style="list-style-type: none"> - Примењивање формула за разлику квадрата и квадрат бинома у сложенијим ситуацијама - Преводјење на математички језик и решавање компликованијих текстуалних задатака 	<ul style="list-style-type: none"> - Препознају и решавају компликованије примере применом разлике квадрата и квадрата бинома
Многоугао	<ul style="list-style-type: none"> - Коришћење основних својстава многоугла, рачунање његових обима и површина са елементима који нису неопходно дати у формулацији задатка 	<ul style="list-style-type: none"> - Израчунавају површине неких компликованијих многоуглова, одређују број дијагонала и збир унутрашњих углова
Рационални алгебарски изрази - другидео	<ul style="list-style-type: none"> - Коришћење елемената дедуктивног закључивања (извођење једноставнијих доказа у оквиру изучава-них садржаја) - Извођење сложенијих рачунских операција са полиномима, као и других идентичних трансформацијових израза (назначених у програму) 	<ul style="list-style-type: none"> - Правилно сређују полиноме. - Сређују изразе са више рачунских операција са полиномима. - Сређују изразе у којима се квадрат бинома и разлика квадрата појављују више пута
Круг	<ul style="list-style-type: none"> - Коришћење формула за обим и површину кружног прстена - Одређивање централног и периферијског угла, рачунање површине исечка, као и дужине кружног лука 	<ul style="list-style-type: none"> - Израчунавају компликованије задатке са обимом и површином круга. - Решавају теже задатке са кружним прстеном и кружним исечком
Зависне величине и њихово графичко представљање	<ul style="list-style-type: none"> - Одрешивање положаја (координате) тачака које задовољавају сложеније услове 	<ul style="list-style-type: none"> - Приказују одговарајуће функције директне и обрнуте пропорционалности

		- Разликовање директних и обрнуто пропорционалних величина и то изражавати одговарајућим записом	
Сличност	3	- Примењивање сличности на правоугли троугао	- Решавају задатке применом размере и пропорције

МАТЕМАТИКА – 8. разред

Садржаји програма	Број часова	Начин и поступак остваривања програма	Активности у образовно-васпитном раду
Сличност троуглова	4	- Примењивање Талесове теореме на сложеним примерима - Примењивање особина сличности и Талесове теореме у решавању практичних животних проблема	- Постављају питања. Решавају задатке усвескама и натабли. Размишљају, одговарају, коментаришу, раде домаће...
Тачка, права и раван	4	- Закључивање коришћењем особина паралелних и нормалних правих и равни и примењивање научног решавања практичних животних проблема	- Правилно цртају потребне скице приликом решавања задатака. - Негују уредност прецизност и тачност у раду.
Линеарне једначине и неједначине са једном непознатом	4	- Коришћење једначина у решавању сложених текстуалних задатака - Састављање и решавање сложених линеарних неједначина - Коришћење неједначина у решавању сложених текстуалних задатака	- Решавају сложеније примере линеарних једначина и неједначина са заградама, разломцима, са више рачунских операција
Призма	3	- Израчунава површину и запремину призма кадано походни елементи нису непосредно дати	- Прецизно скицирају тростране, четворостране и шестостране призме са свим потребним елементима, као и осне пресеке - Израчунавају површине и запремине призма очувајући непознате елементе и израчунавајући их самостално
Пирамида	4	- Рачунање површине и запремине пирамиде кадано походни елементи нису непосредно дати	- Прецизно скицирају тростране, четворостране и шестостране пирамиде са свим потребним елементима као и осне пресеке - Израчунавају површине и запремине пирамиде самостално долазећи до потребних елемената
Линеарна функција	3	- Зна функцију $y=kx+n$ и графички интерпретира њена својства	- Приказују одговарајуће сложеније функције испитују њихове особине

Графичко представљање статистичких података	5	<ul style="list-style-type: none"> - Тумачење дијаграма и табела - Прикупљање, обрађивање података и самосталносостављање дијаграма или табела - Цртање графика који представља међусобнузависност величина 	<ul style="list-style-type: none"> - Читају податке са графика - Рачунај медијану и средњу вредност у сложенијимзадацима
Системи линеарних једначина са две непознате	3	<ul style="list-style-type: none"> - Састављање и решавање система линеарнихједначина са две непознате - Коришћење система линеарних једначинаурешавању сложенијих текстуалних задатака 	<ul style="list-style-type: none"> - Решавају текстуалне задатке применом системалинеарних једначина
Ваљак	3	<ul style="list-style-type: none"> - Рачунање површине и запремине ваљка каданеопходни елементи нису непосредно дати 	<ul style="list-style-type: none"> - Рачунају површину и запремину ваљка самосатлноодрђујући непознате елементе
Купа	3	<ul style="list-style-type: none"> - Рачунање површине и запремине купе каданеопходни елементи нису непосредно дати 	<ul style="list-style-type: none"> -Рачунају површину и запремину купе каданису познати сви елементи
Лопта	1	<ul style="list-style-type: none"> - Рачунање површине и запремине лопте каданеопходни елементи нису непосредно дати 	<ul style="list-style-type: none"> - Решавају задатке са површином и запреминомлопте, као и комбинацију више сложених тела.

7. Програм културних активности школе

Културне активности школе имају за циљ развијање културних, естетских, моралних и хуманих вредности код ученика. Кроз културне активности подстиче се боља информисаност ученика, развија се спремност за прихватање различитости, упознаје се са различитим културама, негује се слобода говора ученика, поспешује се лични развој ученика, развија самопоуздање и лична одговорност.

Разред	Активности	Временска динамика	Носиови активности	Начин остваривања
1. – 8. разреда	Одржавање Кроса РТС – а	Септембар	Наставници физичког васпитања, учитељи, Ученици	Припрема ученика за предстојећи крос
1. – 8. разреда	Обележавање Дана школе Обележавање Дечије недеље Светски Дан хране	Октобар	Наставници српског језика, Наставници ликовне културе, Наставник музичке културе, Учитељи, ученици Наставници биологије	Приредба Радионице

1. – 8. разреда	Обележавање Дана просветних радника	Новембар	Наставници Учитељи, ученици	Разговор Дружење
1. – 8. разреда	Обележавање Новогодишњих празника	Децембар	Наставник ликовне културе, Наставник грађанског васпитања Наставник верске наставе Наставник српског језика Ученици	Изложба радова у холу школе Кићење јелке у школи Програм поводом предстојећих празника
1. – 8. разреда	Обележавање дана Светог Саве	Јануар	Наставници ликовне културе Наставници српског језика и музичке културе Наставник верске наставе Учитељи, ученици	Приредба Сечење колача у фискултурној сали Проучавање живота Светог Саве кроз самосталне ученичке радове (ликовне, литерарне, презентације...) Присуствовање на Литургији за дан Светог Саве
1. – 8. разреда	Дан Уставности	Фебруар	Наставник историје Ученици	Час посвећен Дану Уставности
1. – 8. разреда	Светски Дан воде	Март	Наставници биологије, Ученици	Час посвећен Светском Дану воде Припрема презентације
1. – 8. разреда	Обележавање Ускрса Дан планете Земље Дан сећања на жртве Холокауста	Април	Учитељи, наставници биологије и географије Наставник историје Наставници ликовне културе Ученици	Изложба фарбаних јаја Изложба ликовних радова Час посвећен Дану сећања на жртве холокауста
8. разред	Промоција средњих школа ученицима 8. разреда	Мај	Представници средњих школа Предметни наставници	Организована посета представника средњих школа

	Сарадња са Националном службом за запошљавање		Ученици разреда	8.	Подела рекламног материјала
8. разред	Подела сведочанстава за ученике од 1. до 8. разреда Додела диплома ученицима осмог разреда	Јун	Одељенске старешине Директор Ученици		Припрема сведочанстава и диплома
7. – 8. разред	Сарадња са медијима	Јун/Септембар	Директор Предметни наставници Ученици		Давање интервјуа

8. Програм школског спорта и спортско – рекреативних активности

Циљ школског спорта и спортско – рекреативних активности јесте да разноврсним моторичким активностима, у повезаности са осталим васпитно – образовним подручјима допринесе свестраном развоју личности ученика, развоју моторичких способности, усавршавању и примени моторичких умења.

РАЗРЕД	АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	НАЧИН ОСТВАРИВАЊА
1. – 8. разреда	Одржавање Кроса РТС – а	Септембар	Учитељи, ученици	Припрема ученика за предстојећи крос и пешачење
5. – 8. разреда	Рекреација – пешачење – Доња Мутница/Лешје		Наставници физичког васпитања, Ученици	
1. – 8. разреда	Спортска зима	Јануар/Фебруар	Наставници физичког васпитања Ученици	Сарадња са Спортским савезом општине Параћин
1. – 8. разреда	Спортско лето	Јул/Август	Наставници физичког васпитања Ученици	Сарадња са Спортским савезом општине Параћин

9. Програм заштите ученика/деце од насиља, злостављања и занемаривања, програм спречавања дискриминације и програми превенције других облика ризичног понашања

Циљ програма заштите ученика/деце од насиљ, злостављања и занемаривања је заштита и унапређивање квалитета и безбедности живота деце/ученика са посебним освртом на друштвено неприхватљиво понашање ученика, као и одраслих који би могли угрозити интерес деце/ученика.

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	РАЗРЕД	НОСИОЦИ
Упознавање са Програмом заштите деце од насиља, злостављања и занемаривања за школску 2022/2023. годину	Септембар	1. – 8. разреда	Савет родитеља Наставници, ученици на ЧОС – у
Упознавање ученика са кодексом понашања у школи; Израда паноа о правилима понашања у учионици; Активности у току Дечије недеље; Праћење и евидентирање врста и учесталости насиља у нашој школи (постављање сандучића поверења)	Октобар	1. – 8. разреда	Одељенске старешине Учитељи Наставници
Обележавање Светског дана толеранције (књижевни и ликовни садржаји)	Новембар	1. – 8. разреда	Наставници Ученици
Анализа безбедности ученика у школи и предлог мера за унапређивање безбедности	Јануар	1. – 8. разреда	Тим
Месец лепих порука Сарадња са институцијама	Април/Мај	1. – 8. разреда	Тим Наставници
Формирање Тима за наредну школску годину; Одређивање чланова Тима и подела улога и одговорности	Август	1. – 8. разреда	Тим Наставници
Спортске активности; Спровођење стратегија и процедура; Процена нивоа ризика, заустављање насиља,	Током школске године	1. – 8. разреда	Тим Наставници Ученици

<p>заштитне мере, информисање надлежних служби, праћење ефеката предузетих мера, пружање примерене помоћи злостављаном детету;</p> <p>Саветодавни рад са ученицима који се обрате за помоћ и савет (разредни старешина, педагог);</p> <p>Радионице о насиљу, облици насиља, решавање сукоба, препознавање сукоба;</p> <p>Израда одељенских паноа на тему насиље (ученици, разредне старешине);</p> <p>Вођење разговора са родитељима дотичне деце, уз способност предвиђања реакције и емпатије за родитеље насилника и жртви</p>			
Анализа рада Тима на крају школске године	На крају школске године	Тим	Тим

10. Програм ваннаставних активности ученика – од 1. до 8. разреда (годишњи фонд 36 часова)

Ваннаставне активности имају за циљ да ученицима омогуће максимално потврђивање личности на образовном, креативном, друштвеном и личном плану. Такође циљ је на проширивању, продубљивању и стицању нових знања, умења и вештина, односно повезивању теорије и праксе, затим задовољавању специфичних интересовања младих, а тиме и њиховој професионалној оријентацији, као и формирању радних навика у циљу активног коришћења слободног времена за културни и друштвени живот.

Међупредметне компетенције → компетенција за целоживотно учење, сарадња, одговоран однос према здрављу, одговоран однос према околина, естетичка компетенција и предузимљивост и предузетничка компетенција.

Ваннаставна активност	Носиоци активности	Начин остваривања	Временска динамика
Уређивање и чишћење школе и школског дворишта Прикупљање пластичне амбалаже „Пешачењем до здравља“	Наставници, учитељи, ученици Наставница биологије Ученички Парламент Тим за професионалну оријентацију Учитељи, ученици	Радне акције Рекреација	Током школске године
Обележавање Дана школе Израда школског листа „Каменче“ Обележавање Дечије недеље	Наставници, учитељи, ученици Наставница српског језика Наставник ликовне културе Учитељи, ученици	Приредбе Електронска презентација	Октобар/Новембар
Спортска зима	Наставник физичке културе, ученици Спортски Савез Параћин	Спортска такмичења	Децембар/Јануар/ Фебруар
Обележавање Дана Светог Саве	Наставници српског језик Наставник ликовне културе Наставник музичке културе Учитељи, ученици Вероучитељ	Приредба Сечење колача у фискултурној сали Проучавање живота Светог Саве кроз самосталне ученичке радове (ликовне, литерарне, презентације...) Присуствовање на Литургији за дан Светог Саве	Јануар
Хуманитарна акција ускршњих производа	Учитељи, ученици	Изложба и продаја	Март/Април/Мај
Планинарење – Стазама мога краја	Ученици, учитељи, наставници	Рекреација	Током школске године
Креативна ствараоница	Ученици, учитељи, наставници	Радионице	Током школске године
Школске новине	Ученици, учитељи, наставници	Презентација	Током школске године
Занати су у моди	Ученици, учитељи, наставници	Представљање разних заната који су заборављени (презентација)	Током школске године

11. Програм професионалне оријентације

Циљ професионалне оријентације у основној школи јесте развијање спремности ученика да стиче знања и искуства о себи и свету рада, да доноси реалне одлуке у погледу свог даљег образовања и опредељивања, свестан шта оне значе.

ВРЕМЕ	АКТИВНОСТИ	РАЗРЕД	НОСИОЦИ
Септембар/октобар	Сачинити програм активности за 2022/2023. годину Изабрати координатора и усвојити програм рада	/	Тим ПО
Новембар	Организовати квиз о различитим занимањима	Ученици 6. и 7. разреда	Тим ПО Ученици
Децембар	Спровести писмену вежбу: “Шта очекујем од мог будућег позива” Ликовно стваралаштво на тему „Моје гледање у будућност” Организовати маскенбал на тему „Овако ћу изгледати за 20 година” – заједно са тимом за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања	Ученици 4. – 8. разреда Ученици 5. – 8. разреда Ученици 1. – 8. разреда	Наставница српског језика, учитељи, ученици Наставник српског језика и ликовног васпитања ученици
Фебруар	Изабрати најуспелије радове и припремити школски пано – “Моје гледање у будућност” који ће бити постављен у холу школе – жири је сачињен од ученика из Вршњачког Тима	Ученици 7. – 8. разреда	Наставник ликовне културе Вршњачки Тим
Март	Направити списак тражених занимања код Националне службе за запошљавање и преко Ученичког Парламента презентовати ученицима	8. разред	Тим ПО
Април/Мај	Презентација средњих школа – Ученички Парламент Филмови о разним занимањима и школама по избору ученика	8. разред	Гости из средњих школа Ученици

	Организовање посета школи особа који се баве разним занимањима		Гости стручњаци
--	--	--	--------------------

12. Програм здравствене заштите

Циљ програма здравствене заштите је да код ученика развије осећање одговорности према себи и сопственом здрављу као и да развију и усвоје здраве стилове живљења и понашања, унапређење хигијенских и радних услова у школи и елиминисање утицаја који штетно делују на здравље, остваривање активног односа и узајамне сарадње школе, породице и заједнице на развоју, заштити и унапређењу здравља ученика,

Школа ће и даље сарађивати са Дечијим диспанзером у Параћину у смислу обавештавања родитеља и организовања систематских прегледа и вакцинације ученика уз претходну сагласност родитеља. Такође Црвени крст сваке године држи предавање о здравој исхрани ученика, болести зависности; компанија Procter&Gamble у сарадњи са Заводом за унапређивање образовања и васпитања сваке године њихов едукатор држи предавање ученицама 6 – ог разреда о пубертету и менструалном циклусу (Always едукативни програм).

РАЗРЕД	АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	НАЧИН ОСТВАРИВАЊА
1. 3. 5. 7. разред 8. разред	Организовање колективних здравствених прегледа ученика Вакцинација ученика	Октобар	Одељенске старешине	Систематски преглед Стоматолошки преглед Друга доза вакцине

13. Програм социјалне заштите

Циљ програма социјалне заштите је пружање помоћи ученицима са поремећајима у понашању, пружање помоћи васпитно запуштеним или угроженим ученицима, ученицима који долазе из дефицијентних породица или породица са проблематичним односима, сарадња са установама и организацијама које се бави социјалним питањима, упознавање и праћење социјалних прилика ученика/упућивање у остваривање социјално – заштитних мера, утврђивање социоекономског статуса родитеља, упућивање родитеља на остваривање права, развијање вредности пријатељства, солидарности и колегијалности.

Разред	Активности	Временска динамика	Носиоци активности	Начин остваривања
1. – 8. разреда	Идентификација ученика са посебним потребама из области социјалне заштите	Септембар	Одељенске старешине	Одељенске старешине
1. – 8. разреда	Организовање хуманитарних акција за материјално (и/или здравствено) најугроженије ученике	Током школске године	Одељенске старешине Ученици	Израда честитки или других ученичких продукта Организовање продајних изложби Прикупљање гардеробе, школског прибора, играчки, слаткиша ради прављења хуманитарних пакетића
1. – 8. разреда	Помоћ у виду бесплатне ужине	Током школске године	Одељенске старешине	Одређивање ученика на нивоу одељења
1. – 8. разреда	Сарадња са родитељима/старатељима идентификованих ученика	Током школске године	Одељенске старешине	Разговор са одељенским старешином, педагогом Родитељски састанци
1. – 8. разреда	Сарадња са Црвеним крстом	Током школске године	Директор Педагог	Додела помоћи угроженим породицама наших ученика
1. – 8. разреда	Сарадња са Центром за социјални рад	Током школске године	Директор Педагог	Размена битних информација о ученицима и њиховим породицама усменим или писаним путем Пријава изостајања ученика са наставе у ситуацији када није могуће остварити

				контакт са породицом Пријава злостављања или занемаривања ученика и сарадња у решавању проблема
--	--	--	--	--

14. Програм заштите животне средине

Циљ програма заштите животне средине је развијање пожељног понашања у складу са принципима одрживости, етичности и права будућих генерација на очувану средину и естетски обликованог простора за живот и рад.

РАЗРЕД	АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ	НОСИОЦИ	НАЧИН ОСТВАРИВАЊА
1. – 8. разреда	Упознавање ученика са кућним редом школе, Кодексом понашања и Еко кодексом	Септембар/ октобар	Одељенске старешине ЧОС Родитељски састанци Ученици	ЧОС Родитељски састанци
1. – 8. разреда	Континуирано чишћење школског дворишта	Током године	Еколошка секција Одељенске старешине Ученици	Радна акција
1. – 8. разреда	Постављање кутије за рециклажу	Септембар	Еколошка секција Ученици	У сарадњи са комуналним предузећем
1. – 8. разреда	Сређивање школског ентеријера и екстеријера	Октобар/ новембар	Еколошка секција Ученици Одељенски старешина Родитељи	Радна акција
1. – 8. разреда	Тематска уређења паноа у централном делу школе	Децембар	Наставници ликовне културе Одељенске старешине Ученици	ЧОС Часови грађанског васпитања
1. – 8. разреда	Дан планете Земље	Април	Ученици ЧОС Еколошка секција	Квиз

1. – 8. разреда	Сађење биљака у школском дворишту	Мај	Еколошка секција	Радна акција
1. – 8. разреда	Дан Заштите животне средине	Јун		Квиз
1. – 8. разреда	Прикупљање пластичне амбалаже – континуирана активност школе	Током године	Ученици, запослени сви	Сви запослени скупљају пластичну амбалажу

15. Програм сарадње са локалном заједницом

Циљ програма сарадње са локалном самоуправом је свестрана, континуирана и активна сарадња школе са друштвеном средином. Школа прати и укључује се у дешавања на територији општине и организује различите активности у које укључује представнике локалне заједнице. Ученици се укључују у различите манифестације и пројекте које организује локална заједница, учествују на такмичењима, конкурсима, квизовима, хуманитарним акцијама, у раду различитих спортских клубова. О свим активностима ученика и наставника школе, као и постигнутим резултатима, обавештавају се локални медији, као и путем сајта школе.

Разред	Активности	Временска динамика	Носиоци активности	Начин остваривања
1. – 8. разреда	Сарадња са Завичајним музејом Параћин	Октобар	Одељенске старешине Ученици	Посета родној кући Бранка Крсмановића у Доњој Мутници у оквиру прославе Дана школе
1. – 8. разреда	Сарадња са Црвеним Крстом	Током школске године	Наставници Наставници српског језика Наставници ликовне културе Учитељи Ученици	Обележавање 8. маја светског дана Црвеног крста Расписивање литерарног и ликовног конкурса „Крв живот значи“
1. – 8. разреда	Сарадња са спортским Савезом општине Параћин	Децембар/Јануар/Фебруар	Наставници физичког образовања Ученици	Спортска зима – такмичења у фудбалу, кошарци, одбојци,

				стоном тенису... Спортско лето – такмичења у фудбалу, кошарци, одбојци, стоном тенису...
1. – 8. разреда	Сарадња са полицијом	Током школске године		Контролисање матурских забава у оквиру школе Контрола исправности аутобуса при реализацији ђачких екскурзија
8. разред	Сарадња са средњим школама	Мај	Одељенске старешине Ученици	Презентација средњих школа
1. – 8. разреда	Сарадња са Дечијим диспанзером	Октобар	Одељенске старешине Ученици	Систематски прегледи

16. Програм сарадње са породицом

Циљ програма сарадње са породицом је стварање простора и услова за флексибилније и непосредније укључивање родитеља у активности школе и јасно успостављање улога и одговорности свих актера у систему образовања. Школа треба да негује партнерски однос са родитељима који ће бити заснован на принципима међусобног разумевања, поштовања и поверења.

Разред	Активности	Временска динамика	Носиоци активности	Начин остваривања
1. – 8. разреда	Упознавање одељенског старешине и родитеља Упознавање са правима, обавезама и одговорностима ученика Изјашњавање о изборним програмима и	Септембар	Одељенске старешине Родитељи	Родитељски састанак

	ваннаставним активностима Избор представника за Савет родитеља Договор о индивидуалним посетама, комуникацији и начину правдања изостанака ученика Упознавање са Правилником о заштити деце/ученика од насиља, злостављања и занемаривања			
1. – 8. разреда	Упознавање родитеља са успехом ученика на првом класификационом периоду Упознавање родитеља са другим важним питањима у остваривању наставе	Новембар	Одељенске старешине Родитељи	Родитељски састанак
1. – 8. разреда	Упознавање родитеља са успехом ученика у првом полугодишту План такмичења	Јануар	Одељенске старешине Родитељи	Родитељски састанак
1. – 8. разреда	Упознавање родитеља са успехом ученика на трећем класификационом периоду Разматрање уџбеника за наредну школску годину	Април	Одељенске старешине Родитељи	Родитељски састанак
8. разред	Саопштавање успеха ученика на крају школске године Похвале и награде ученицима који су остварили одличан успех, постигли изузетне резултате на такмичењима	Јун	Одељенске старешине Родитељи	Родитељски састанак

17. Програм излета, екскурзија и наставе у природи

Циљ излета и екскурзије је непосредно упознавање појава и односа у природној и друштвеној средини, упознавање културног наслеђа и привредних достигнућа, а у циљу остваривања образовно-васпитне улоге школе.

Излет ученика млађих разреда

У складу са предложеним релацијама, Наставничко веће утврдило је следећу релацију једнодневнoг излета: Доња Мутница – Београд – Доња Мутница.

Садржаји, места и објекти које треба посетити	Број дана и време одржавања излета	Носиоци	Активности у образовно – васпитном раду	Образовно-васпитна област	Циљеви и задаци садржаја програма
1. Панорамско разгледање аеродрома „Никола Тесла“ 2. Обилазак Калемегдана, посета споменику Победнику и панорамско разгледање ушћа Саве и Дунава 3. Обилазак Зоолошког врта 4. Обилазак Авале и Авалског торња	1. Мај 2023.	Одељенске старешине и директор школе Ученици од I до IV разреда	-посматрање -упоређивање -упознавање нових предела, културно-историјских споменика -упознавање природно-географских феномена -корелација међу наставним предметима -проширивање знања	Природа и друштво Ликовна култура Српски језик	- савлађивање и усвајање дела наставног програма (примереног узрасту ученика) непосредним упознавањем садржаја више наставних предмета, - уочавање и анализирање појава и односа у друштвеној средини - упознавање културног наслеђа - рекреативни сегмент образовања

Екскурзија старијих разреда

У складу са предложеним релацијама, Наставничко веће утврдило је следећу релацију дводневне екскурзије: Доња Мутница – Београд – Фрушка Гора – Сремски Карловци – Нови Сад – Суботица – Доња Мутница.

Садржаји, места и објекти које треба посетити	Број дана и време одржавања екскурзије	Носиоци	Активности у образовно – васпитном раду	Образовно – васпитна област	Циљеви и задаци садржаја програма
---	--	---------	---	-----------------------------	-----------------------------------

<p>1. дан – Путовање групе преко Београда до Фрушке Горе. Обилазак манастира Крушелдол. Наставак путовања до Сремских Карловаца са уласком у гимназију, Патријаршија и музеј. Трансфер групе до Новог Сада (смештај у хотелу, ручак, одмор). Панорамско разгледање града.</p> <p>2. дан – Доручак, трансфер групе до Петроварадина и обилазак тврђаве. Ручак. Трансфер групе до Суботице, обилазак Градске куће и до Палићког језера, обилазак ЗОО врта. Повратак групе у Доњу Мутницу са успутним паузама.</p>	<p>2. Мај 2023.</p>	<p>Одељенске старешине и директор школе Ученици од V до VIII разреда</p>	<p>- посматрање - упоређивање - упознавање нових предела, културно-историјских споменика - упознавање природно-географских феномена - упознавање са остацима римске културе на нашим просторима - корелација међу наставним предметима - проширивање знања</p>	<p>Историја Географија Ликовна култура Биологија Српски језик</p>	<p>- савлађивање и усвајање дела наставног програма (примереног узрасту ученика) непосредним упознавањем појава и односа у природној и друштвеној средини, упознавање културног наслеђа. - упознавање историје прошлости и споменика културе нашег народа - развијање позитивног односа према националним, културним и естетским вредностима. - развијање интересовања за природу - изграђивање еколошких навика - упознавање начина живота и рада људи појединих крајева</p>
---	---------------------	--	--	---	---

Екскурзије и излети реализују се у складу са упутством о њиховом организовању и реализовању датом од стране Министрства просвете, науке и технолошког развоја. То је облик васпитно – образовног рада и остварује се ван школе.

Организовању и реализација излета и екскурзија претходи израда плана посета значајних места.

Успешност излета и екскурзија утврђује Наставничко веће при разматрању извештаја који подносе вође излета и екскурзије.

НАСТАВА У ПРИРОДИ

Циљ наставе у природи је очување, подстицање и унапређивање укупног здравственог стања ученика, њиховог правилног психофизичког и

социјалног развоја, стварање основа за усвајање активног, здравог и креативног начина живота и организовања и коришћења слободног времена, проширивање постојећих и стицање нових знања и искустава о непосредном природном и друштвеном окружењу, развијање еколошке свести и подстицање ученика на лични и колективни ангажман у заштити природе, социјализација ученика и стицање искустава у колективном животу, уз развијање толеранције и одговорног односа према себи, другима, окружењу и културном наслеђу, развијање позитивних односа према националним, културним и естетским вредностима, развијање способности сагледавања развоја привредних могућности краја, односно региона који се обилази.

На предлог родитеља, а стручно веће млађих разреда и Наставничко веће је усвојило тај предлог, организовала би се рекреативна настава на пролеће 2023. године у Буковичкој Бањи.

18. Програм рада школске библиотеке

Циљеви који су неопходни за унапређивање писмености, информатичке писмености, подучавања, учења и за подизање културног нивоа и представљају основне услуге школске библиотеке су:

1. Подршка и побољшање образовних циљева наведених у наставном плану и програму школе;
2. Развијање и неговање навике и уживања у читању и учењу код деце, као и навике коришћења библиотеке током читавог живота;
3. Пружање прилике да се искуси стварање и коришћење информација у циљу стицања знања, познавања развијања маште и уживања;
4. Подстицање свих ученика да стичу и користе вештине вредновања и коришћења информација, без обзира на облик, формат или медиј, као и да овладају начинима друштвене комуникације;
5. Обезбеђивање приступа локалним, регионалним, националним и глобалним изворима и могућностима, што оне који уче доводи у додир са различитим идејама, искуствима и ставовима;
6. Организовање активности које јачају друштвену и културну свест;
7. Сарадња са ученицима, наставницима, управом и родитељима да би се остварили циљеви школске библиотеке, рада школског библиотекара али и школе у целини;
8. Заступање начела да су слобода мишљења и приступ информацијама неопходни предуслови за делотворно и одговорно учешће у грађанском демократском друштву.

Програм рада школске библиотеке

	Уређење простора библиотеке
	Упознавање ученика 1. разреда са радом библиотеке

СЕПТЕМБАР	Упис ученика у библиотеку
	Сигнирање, физичка обрада, инвентарисање и каталогизација нових књига
	Обележавање Европског дана језика (26.9.) у сарадњи са наставницима страних језика
	Припрема школског листа „Каменче“
	Издавање књига на коришћење ученицима и наставницима (задуживање и раздуживање)
ОКТОБАР	Обележавање Дечије недеље
	Припрема за штампање школског листа
	Обележавање Светског дана школских библиотека (последњи понедељак у октобру) – посета ученика другог, трећег и четвртог разреда, одабир наслова за акцију „Читалачки Беч“
	Издавање књига на коришћење ученицима и наставницима (задуживање и раздуживање)
НОВЕМБАР	Обележавање Европског дана науке (7.11.)
	Часови вршњачке едукације на којима ће старији ученици млађима препоручивати књиге и читати најзанимљивије одломке
	Обележавање Међународног дана детета (20.11.)
	Издавање књига на коришћење ученицима и наставницима (задуживање и раздуживање)
ДЕЦЕМБАР	Организовање радионица у школској библиотеци поводом Нове Године и Божића
	Издавање књига на коришћење ученицима и наставницима (задуживање и раздуживање)
ЈАНУАР	Обележавање школске славе Светог Саве
	Издавање књига на коришћење ученицима и наставницима (задуживање и раздуживање)
	Обележавање Међународног дана матерњег језика (21.2.) – организовање часа читања на различитим језицима
	Обележавање Националног дана књиге (28.2.) – затварање акције „Читалачки Беч“ и уручивање бецева учесницима
	Издавање књига на коришћење ученицима и наставницима (задуживање и раздуживање)
МАРТ	Обележавање Светског дана поезије (21.3.)
	Издавање књига на коришћење ученицима и наставницима (задуживање и раздуживање)
АПРИЛ	Обележавање Међународног дана Дечје књиге (2.4.)
	Обележавање Светског дана књиге и ауторских права (23.4.)
	Издавање књига на коришћење ученицима и наставницима (задуживање и раздуживање)
МАЈ	Издавање књига на коришћење ученицима и наставницима (задуживање и раздуживање)
ЈУН	У сарадњи са одељенским старешинама ученике обавестити о задужењима и неопходности враћања позајмљених књига пре краја школске године

	Проглашење најчитаније књиге у протеклој години
	Припрема извештаја о раду школске библиотеке у минулој години
АВГУСТ	Припрема и израда Годишњег плана рада библиотеке за наредну школску годину
	Сређивање књижног фонда, утврђивање стања књига и заштита оштећене библиотечке грађе
	Техничке и организационе припреме за почетак нове школске године
	Просторно уређење школске библиотеке

Свакодневни послови

Пријем, издавање, заштита и систематско сређивање књижевног фонда, као и вођење дневне евиденције о броју издатих књига.

У свакодневне послове убраја се и рад са читаоцима, односно пружање помоћи при избору књига или литературе.

Недељни послови

Сређивање и заштита књижевног фонда

Месечни послови

Евиденција о броју издатих књига члановима школске библиотеке

Послови по потреби

Обрада, инвентарисање и каталогизација нових књига, као и ревизија књижног фонда.

1. Васпитно – образовна делатност:

- упознавање ученика са постојећом библиотечком грађом;
- развијање читалачке способности ученика, пружање помоћи при избору литературе;
- развијање навика код ученика да пажљиво рукују библиотечком грађом;
- упућивање ученика на изворе научних информација и њихово коришћење при изради самосталних радова из појединих наставних области;
- одабирање и припремање литературе за додатни и допунски рад и слободне активности;

2. Сарадња са наставницима:

- сарадња при набавци литературе за наставнике и ученике.

3. Библиотекарска – информацијска делатност:

- упис ученика у школску библиотеку на почетку школске године;
- примопредаја уџбеника /пројекат бесплатни уџбеници/;
- издавање и примање књижног фонда уз вођење одговарајуће документације;
- попис библиотеке;
- сређивање књижног фонда;
- информисање о приновљеним књигама и часописима;
- тематске изложбе књига поводом прославе годишњице писаца, прославе Дана школе;
- праћење и евиденција коришћења библиотеке;
- вођење библиотечког пословања;
- учешће у раду стручних органа и актива;
- сарадња са матичном библиотеком;

- прављење списка потребних књига и ЦД – а.

19. ОСТАЛИ ПРОГРАМИ КОЈИ УТИЧУ НА ОБРАЗОВНО – ВАСПИТНИ РАД

УЧЕНИЧКИ ПАРЛАМЕНТ

Ученички парламент има превасходно задатак да оснажи и подржи партиципацију ученика и развијање демократских односа у школи, као и остваривање и заштиту права ученика.

Циљеви ученичког парламента су:

- подстицање демократизације односа у школи и развијање демократске процедуре;
- стварање услова за партиципацију ученика у раду школе – активно учешће ученика у образовно – васпитним активностима Школе;
- развијање критичког односа према друштвеним феноменима;
- усмеравање ка правим друштвеним и цивилизацијским вредностима;
- развијање културе дијалога;
- подстицање толеранције;
- развијање свести о правима и одговорностима ученика;
- оспособљавање ученика за вођење омладинских организација.

План и програм рада Ученичког Парламента

АКТИВНОСТИ	ДИНАМИКА
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Констативна седница УП. Избор руководства Ученичког парламента – председника, заменика председника и записничара ➤ Усвајање Плана и програма рада Ученичког парламента ➤ Упознавање ученика са организацијом рада УП (начином рада парламента и обавезама ученика као представника у парламенту) ➤ Упознавање чланова Ученичког Парламента са кодексом понашања у школи ➤ Избор ученика за Вршњачки Тим ➤ Учешће у организовању Дечије недеље ➤ Учешће у организовању Дана школе 	Октобар
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Упознавање са Конвенцијом о правима детета ➤ Обележавање Дана толеранције 	Новембар

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Обележавање Светског дана борбе против сиде ➤ Новогодишња журка ➤ Новогодишња акција – израда пакетића од рециклираног материјала за штићенике манастира „Света Петка“ (активности еко школе) 	<p>Децембар</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Припрема свечаности поводом дана Светог Саве ➤ Упознавање са предстојећим такмичењима ➤ Анализа успеха и дисциплине на крају I полугодишта ➤ Организација вршњачке помоћи ученицима са слабијим успехом 	<p>Јануар – фебруар</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Дискусија о пробном завршном испиту ➤ Сајам макета од рециклираног материјала и продајна изложба ускршњих честитки од рециклираног папира (активности еко школе) 	<p>Март – април</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Најбољи ученици осмог разреда и предлози за ђака генерације ➤ Учешће у организацији прославе Мале матуре ➤ Ученици осмог разреда раде тест професионалне оријентације ➤ Професионална оријентација – представљање средњих школа ➤ Припреме за завршни испит ➤ Анализа успеха и дисциплине на крају II полугодишта 	<p>Мај – јун</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Покретање акција на нивоу одељења (прикупљање пластичне амбалаже) ➤ Културно – забавни живот ученика (осмишљавање активности) ➤ Учешће у акцијама естетског уређења школе ➤ Сарадња са управом школе; понашање ученика; испуњавање обавеза ученика ➤ -Предлози за осавремењивање наставе ➤ Организација еко – дана и почетак акције „Скупљам да рециклирам“ сакупљања отпада, пвц амбалаже. Мерење, евидентирање и одлагање отпада (активности еко школе) 	<p>Током године</p>

ВРШЊАЧКИ ТИМ

Циљ рада вршњачког тима је ширење асертивног начина комуникације, толеранције, хуманости, насиља, као и развијање другарства, поштовања и емпатије, тимског духа, осећања заједништва и супротстављање пошастима данашњице.

ДИНАМИКА

АКТИВНОСТИ

НОСИОЦИ

Октобар	Избор чланова тима Формирање тима Израда плана и програма Доношење правила понашања на нивоу школе	Вршњачки тим и наставници – ментори
Децембар	Реализација радионица: „Насиље и шта с њим“	Вршњачки тим, наставници – ментори и Тим за заштиту ученика од насиља
Фебруар	Снимање краткометражног филма на тему превенције насиља	Вршњачки тим, наставници – ментори и Тим за заштиту ученика од насиља
Март	Рад са ученицима млађих разреда – ученици старијих разреда посећују одељења бивших учитеља/ица и укључују ученике у рад ВТ – промоција ВТ (израда беџева, флајера о насиљу, помоћ у задацима)	Вршњачки тим, наставници – ментори и Тим за заштиту ученика од насиља
Април	„Из мог угла“, фотографије разних ситуација у школи, најбољи радови литерарног конкурса	Вршњачки тим, наставници – ментори и Тим за заштиту ученика од насиља
Мај	Организација спортских турнира и хуманитарних акција (сакупљање ствари и играчака за децу из породица које су слабијег материјалног стања	Вршњачки тим, наставници – ментори и Тим за заштиту ученика од насиља
Јун	Подношење извештаја	Вршњачки тим, наставници – ментори

ЕКО – ТИМ

Еко школе су међународни програм развоја еколошког образовања и образовања за одрживи развој у школама, чији смо и ми чланови од прошле године. Добили смо подршку Општине Параћин. Циљ „Еко школа“ је подићи свест учесника наставног процеса о одрживом развоју кроз школске активности. Овај програм је систем награђивања школских установа на локалном, државном и међународном нивоу.

Интелектуални власник међународног програма Еко школе је FEE (Foundation for Environmental Education), чији је једини овлашћени представник и национални члан организација „Амбасадори одрживог развоја и животне средине“. У Републици Србији међународни програм „Еко школе“ подржава Министарство просвете, науке и технолошког развоја „као пројекат који има за циљ заштиту животне средине и промовисање образовања за одрживи развој“.

Школа „Бранко Крсмановић“ у Доњој Мутници је у школској 2018/2019. години стекла статус Еко школе

20. МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ И СТАНДАРДИ ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

Међупредметне компетенције су објављене у следећим Законима ↔ Закон о основама система образовања и васпитања бр. 88/2017, 27/2018, 10/2019, 6/2020, 129/2021; Закон о основном образовању и васпитању Службени гласник РС 55/2013, 101/2017, 10/2019, 27/2018 и др. закони 129/2021.

Национални просветни савет усвојио је документ *Стандарди постигнућа – образовни стандарди за крај првог циклуса обавезног образовања и васпитања* за предмете: Српски језик, Математика и Природа и друштво и Образовни стандарди за крај обавезног образовања:

- Српски језик
- Математика
- Биологија
- Географија
- Историја
- Физика
- Хемија
- Ликовна култура
- Музичка култура
- Физичко васпитање

21. НАЧИН ПРИЛАГОЂАВАЊА И НАЧИН ОСТВАРИВАЊА ДОДАТНЕ ПОДРШКЕ ЗА ОБРАЗОВАЊЕ УЧЕНИКА СА СМЕТЊАМА У РАЗВОЈУ

Област промене: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

Развојни циљ: Унапредити функционисање система пружања подршке ученицима

Задаци	Активности	Носиоци активности	Време реализације
1. Подићи ниво подршке ученицима који имају потешкоће у учењу и прилагођавању школском животу	Идентификовање ученика за које је неопходна индивидуализација у раду на основу анализе успеха Обављање саветодавних разговора са родитељима ученика са којима се ради индивидуализација Организовање вршњачке помоћи у учењу на нивоу одељења и Вршњачког тима Формирање Тима за подршку ученицима у прилагођавању школском животу, израда плана и	Наставници Тим за ИОП Наставници Педагог Вршњачки Тим Ученици Родитељи Педагошки колегијум Наставничко веће Тим за подршку ученицима прилагођавању школском животу	Октобар/Новембар
2. Развијање компензаторских програма/активности као подршка учењу за ученике из осетљивих група	Израда компензаторског плана рада, реализација плана и праћење ефеката реализованог плана компензаторских програма/активности	Педагошки колегијум Педагог Тим за подршку ученицима у прилагођавању школском животу Директор	Децембар Јануар Фебруар

Механизми за идентификацију ученика са изузетним способностима и стварање услова за њихово напредовање (акцелерација, обogaћивање програма...)	Идентификација ученика који показују посебна интересовања за поједине области и предмете Израда ИОП – а 3 у редовној настави, секцијама... Награђивање ученика за постигнуте резултате у учењу и на такмичењима (дипломе, књиге...)	Одељенске старешине Педагог Тим за ИО Одељенске старешине Наставници	Март Април Мај
Критеријум успеха	Систем пружања подршке ученицима функционише у најбољој могућој мери		
Извори доказа	Записници са одржаних састанака тимова, Педагошког колегијума...		

22. ПРОГРАМ БЕЗБЕДНОСТИ И ЗДРАВЉА НА РАДУ

Активности	Носиоци активности	Време реализације
1. Циљ безбедност на раду – Без повреда на раду	ОШ „Бранко Крсмановић“ Тehpro d.o.o.	Током школске године
2. Оспособљавање за безбедан и здрав рад (новозапослени радници, промена радних места, обављање послова на више радних места и др.)	Тehpro d.o.o.	Током школске године
3. Основна обука за заштиту од пожара	Тehpro d.o.o.	Током школске године
4. Периодична провера знања из области заштите од пожара	Тehpro d.o.o.	Август
5. Ажурирање и усаглашавање документације са законским прописима за безбедност и здравље на раду и заштиту од пожара	Тehpro d.o.o.	Током школске године
6. Редовна набавка и расподела средстава и опреме за личну заштиту на раду. Редовно ажурирање картона о задужењима запослених са средствима и опремом за личну заштиту на раду (од стране послодавца)	ОШ „Бранко Крсмановић“	Током школске године

7. Ангажовати правно лице са лиценцом за вршење испитивања услова радне околине (микроклим и осветљеност)	ОШ „Бранко Крсмановић“	Мај/Октобар
8. Периодична контрола противпожарних апарата и хидрантске мреже	ОШ „Бранко Крсмановић“	Мај/Новембар
9. Периодична контрола противпаничних светилки	ОШ „Бранко Крсмановић“	Мај/Новембар
10. Ангажовати стручну организацију за вршење испитивања	ОШ „Бранко Крсмановић“	Септембар
11. Ангажовати стручну организацију за вршење испитивања вентила сигурности	ОШ „Бранко Крсмановић“	Октобар
12. Контрола стања са аспекта безбедности и здравља на раду и заштите од пожара и дефинисање мера за отклањање недостатака	ОШ „Бранко Крсмановић“ Техпро d.o.o.	Током школске године